

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KOCLÍŘOV, okres Svitavy

Koclířov 123

569 11 Koclířov

E – mail : skolakocliriv@seznam.cz

Telefon : 461 543 148

IČO: 710 09 426

Datová schránka: jufmnj3

ZUBŘÍ ZPRAVODAJ

Školní rok 2018/2019



1. Organizace školního roku 2018/2019

(dle Č.j.: MSMT - 12165/2016-1)

Začátek 1.pololetí	Pondělí 3. září 2018
Podzimní prázdniny	Čtvrtek 29. října a pátek 30. října 2018
Vánoční prázdniny	Sobota 22. prosince 2018 až středa 2. ledna 2018
Vyučování začne	Středa 3. ledna 2019
Ukončení 1. pololetí	čtvrtek 31. ledna 2019
Pololetní prázdniny	Pátek 1. února 2019
Jarní prázdniny	Pondělí 4. února – neděle 10. února 2019
Velikonoční prázdniny	Čtvrtek a pátek 18. a 19. dubna 2019
Ukončení 2. pololetí	Pátek 28. června 2019
Hlavní prázdniny	Pondělí 29. června až neděle 1. září 2019
Řádná dovolená v MŠ a ŠJ (školka a jídelna uzavřena)	Pondělí 2. července 2018 až úterý 31. července 2018
Zahájení nového školního roku	Pondělí 2. září 2019

Důležité informace:

- Zápis do 1. ročníku základního vzdělávání: středa 10. dubna 2019
- Termín pro podání žádostí zák. zástupce dítěte o odklad školní docházky: do pátku 31. května 2019
- Termín podání přihlášek na SŠ: do pátku 1. března 2019 řediteli SŠ (do 31. října 2019 v případě konání talent. zkoušek)
- Zápis do MŠ: úterý 14. a středa 15. května 2019
- Uzavření MŠ a ŠJ červenec 2019
- **!!! Pokud budou chtít rodiče zajistit na srpen školku v některé MŠ ve Svitavách, musí podat písemnou žádost vedení školy nejpozději do konce května 2019.**

- **Státní svátky** - ve školním roce 2018/2019

28. září 2018 (pátek)	Den české státnosti
28. října 2018 (nedele)	Den vzniku samostatného československého státu
17. listopadu 2018 (soota)	Den boje za svobodu a demokracii
24. prosince 2018 (pondělí)	Štědrý den
25. prosince 2018 (úterý)	1. svátek vánoční
26. prosince 2018 (středa)	2. svátek vánoční
1. ledna 2019 (úterý)	Den obnovy samostatného českého státu - Nový rok
22. dubna 2019 (pondělí)	Velikonoční pondělí
1. května 2019 (středa)	Svátek práce
8. května 2019 (středa)	Den vítězství

- **Ředitelské volno**
 - čtvrtek 3.1 a pátek 4. 1. 2019 ; čtvrtek 9.5 a pátek 10.5.2019;
- **Školní výlet**
 - úterý 11. června 2019 (sanitární den)

- **Stravování a ostatní platby pro školní rok 2018/2019**

Platba stravného

Obědy je nutno uhradit předem. Platí-li rodič v hotovosti, zaplatí tak, aby byl 1. kalendářní den následujícího měsíce uhrazený. Pokud nebude platba uhrazena, nemohou být děti z MŠ brány na obědy ani do školky. Platit lze v době od 6:00 hodin do 15:00 hodin.

Je možné platit i převodem z účtu. Peníze se posílají na číslo **1284837359/0800**. **Na toto číslo lze zasílat i ostatní platby (úhrada plaveckého výcviku, školních pomůcek, školního výletu atd.).**

Cena stravného

Celodenní stravování MŠ do 6 let – 30,- Kč

(přesnídávka – 7,- Kč; oběd – 17,- Kč; svačina – 6,- Kč)

Celodenní stravování MŠ (odklad školní docházky) – 33,- Kč

(přesnídávka – 7,- Kč; oběd – 20,- Kč; svačina – 6,- Kč)

Cena obědů pro děti ZŠ:

1.- 4. ročník – 22,- Kč

5. ročník – 24,- Kč

Obědy pro cizí strávníky – 60,- Kč

Školné pro děti MŠ

Školné se platí ve výši 200,- Kč měsíčně a to současně s platbou stravného. Předškoláci neplatí, ale děti s odkladem musí uhradit částku v plné výši.

Odhlásování dětí ze školního stravování

Obědy se odhláší den dopředu mailem na adresu:

odhlasky.ms@seznam.cz

V nezbytném případě je možné volat nebo poslat SMS na mobil číslo 608 121 863, nejpozději však do 18:00 hodin. Pokud dítě onemocní v nočních hodinách, je možné ho odhlásit ráno do 6:00 hodin. První den onemocnění dítěte si může rodič oběd vyzvednout do 13:00 hodin. Následující dny už nemá dítě v době nemoci nárok na slevu oběda. Pokud rodič dopředu nenahlásí, kdy se dítě opět vrátí do školky nebo školy, nelze očekávat, že by mělo první den po nástupu zajištěné stravování.

Odhlásování i přihlašování lze také zasílat mailem na adresu:

odhlasky.ms@seznam.cz

I zde však platí ranní odhláška nejpozději do 6:00 hodin.

Mimo jídelnu se z hygienických důvodů vydávají obědy **pouze do jídelnosáčů.**

Skladba jídelníčku

Podle vyhlášky o školním stravování musíme plnit spotřební koš, kde je nutno procentuálně sledovat, kolik dětí snědí za měsíc zeleniny, ovoce, ryb, luštěnin, mléčných výrobků a kolik vypijí mléka.

Rodiče nahlásí učitelce i vedoucí školní jídelny, na jaké potraviny mají děti alergie.

SEZNAM ALERGENŮ

publikovaný ve směrnici 2000/89 ES od 13.12.2014 směrnici 1169/2011 EU

- 1** **OBILOVINY OBSAHUJÍCÍ LEPEK**
pšenice, žito, ječmen, oves, špalda, kamut nebo jejich hybridní odrůdy a výrobky z nich 
- 2** **KORÝŠI**
a výrobky z nich 
- 3** **VEJCE**
a výrobky z nich 
- 4** **RYBY**
a výrobky z nich 
- 5** **PODZEMNICE OLEJNÁ (ARAŠÍDY)**
a výrobky z nich 
- 6** **SÓJOVÉ BOBY (SÓJA)**
a výrobky z nich 
- 7** **MLÉKO**
a výrobky z něj 
- 8** **SKOŘÁPKOVÉ PLODY**
mandle, lískové ořechy, vlašské ořechy, kešu ořechy, pekanové ořechy, para ořechy, pistácie, makadamie a výrobky z nich 
- 9** **CELER**
a výrobky z něj 
- 10** **HOŘČICE**
a výrobky z ní 
- 11** **SEZAMOVÁ SEMENA (SEZAM)**
a výrobky z nich 
- 12** **OXID SIŘIČITÝ A SIŘIČITANY**
v koncentracích vyšších 10 mg, ml/kg, l, vyjádřeno SO₂
- 13** **VLČÍ BOB (LUPINA)**
a výrobky z něj 
- 14** **MĚKKÝŠI**
a výrobky z nich 

Biogena[®]

▪ **Informační schůzky a konzultace pro rodiče MŠ a ZŠ:**

Úvodní schůzka pro rodiče nových dětí v MŠ	úterý 27.zář 2018 – 14:00
Úvodní společná schůzka	úterý 6. zář 2018 – 16:00
Konzultace k průběhu 1. čtvrtletí – prospěch a chování	čtvrtek 14. listopadu 2018
Konzultace k průběhu 2. čtvrtletí – prospěch a chování	úterý 15. ledna 2018
Konzultace k průběhu 3. čtvrtletí – prospěch a chování	úterý 23. dubna 2018
Konzultace k průběhu 4. čtvrtletí – prospěch a chování	úterý 18. června 2019
Další schůzky:	
S rodiči přijatých prvňáčků	středa 26. června 2019

▪ **Časový rozvrh vyučovacích hodin a přestávek ZŠ**

1. hodina	8:00 - 8:45
2. hodina	8:55 - 9:40
3.hodina	10:00 – 10:45
4. hodina	10:55 – 11:40
5. hodina	11:50 – 12:35
6. hodina	12:45 – 13:30

▪ **Vyučování v prvním týdnu školního roku**

Z hlediska psychohygieny a postupného zatížení školními povinnostmi je výuka stanovena takto:

3. zář: všechny třídy 1 vyučovací hodina

4. zář do 7. zář: všechny třídy 4 vyučovací hodiny

Od 10. zář: výuka plně dle rozvrhů

V 1. třídě bude v prvním týdnu probíhat výuka postupným nárůstem hodin.

Ranní družina v MŠ funguje již od pondělí 3. zář.

▪ **Změny rozvrhu + informace pro žáky**

- Změny rozvrhu a další informace budou žákům předávat třídní učitelky nebo paní vychovatelka formou zápisu do ŽK nebo vlepáním letáčku do úkolníčku.
- V mateřské škole dostávají rodiče informace při předávání dětí. Důležité informace se objeví na webových stránkách a nástěnkách.
- Změny rozvrhu pro učitele budou předávány ústní formou.

▪ **Konzultační hodiny učitelů:**

Nejsou stanoveny. Konzultace probíhají dle potřeby a v čase dohodnutém s rodiči.

▪ **Školní družina**

Provoz školní družiny: pondělí – pátek 6:00 – 16:00

1 oddělení	Martina Větrová, DiS.	Přednostně 1.a 2. tř.	Maximální počet dětí 29
------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------

Režim ŠD se řídí platným Řádem školní družiny.

Ranní družina je v prostoru MŠ od 6:00 - 6:15 hod., v 6:15 hodin odvádí řed. školy děti do budovy ZŠ a 7:45 hod. je převezme asistent pedagoga /učitel ZŠ/děti na vyučování.

PLAVECKÝ VÝCVIK

PLAVÁNÍ JE OD ŠKOLNÍHO ROKU 2017/18 PRO DĚTI POVINNÉ!

Proběhne od září do listopadu v těchto termínech:

4., 11., 18., 25.9. / 2., 9., 16., 23.10./ 6.11.,13.11.2018

ZŠ – předpokládaná cena 900,- Kč za 10 lekcí

MŠ – předpokládaná cena 550,- Kč za 10 lekcí

▪ **Rozvrh základní školy**

ROZVRH HODIN																																		
Roč.	PONDĚLÍ						ÚTERÝ						STŘEDA						ČTVRTEK						PÁTEK									
	0	1	2	3	4	5	6	0	1	2	3	4	5	6	0	1	2	3	4	5	6	0	1	2	3	4	5	6	0	1	2	3	4	5
I.		ČJ	M	Pě	ČJ			ČJ	M	Prv.	Tv			ČJ	M	ČJ	Tv			ČJ	M	Prv	Hv	ČJ			ČJ	M	ČJ	Vv				
II.		ČJ	M	Pě	ČJ			ČJ	M	Prv.	Tv			ČJ	M	ČJ	Tv			ČJ	M	Prv	Hv	ČJ			ČJ	M	ČJ	Vv				
III.		ČJ	M	AJ	Hv	ČJ		ČJ	M	Prv/PR	AJ	Tv		ČJ	M	Vu/ČJ	Vv			ČJ	M	ČJ	AJ	Pě			ČJ	M	Prv/PR	ČJ	Tv			
IV.		ČJ	M	AJ	Hv	ČJ	INF	ČJ	M	PR	AJ	Tv		ČJ	M	VL	Vv	Vv		ČJ	M	ČJ	AJ	Pě			ČJ	M	Př	ČJ	Tv			
V.		ČJ	M	AJ	Hv	ČJ	INF	ČJ	M	PR	AJ	Tv		ČJ	M	VL	Vv	Vv		ČJ	M	ČJ	AJ	Pě			ČJ	M	Př	ČJ	Tv			
		p. učit. Mgr. Stodolová							p. učit. Mgr. Oubrechtová							p. učit. Ing. Ancin							p. učit. Větrová DiS.											

Děti se ráno převléknou v šatně mateřské školy a všechny se sejdou v prvním oddělení v přízemí. Po osmé hodině si převezme starší děti paní učitelka a společně odejdou do své třídy. V odpoledních hodinách, kdy se počet dětí v MŠ opět sníží, budou všechny děti zase společně v prvním oddělení.

▪ **Rozpis pracovní doby MŠ**

Také v tomto roce začíná provoz mateřské školy v 6:00 hodin a končí v 16:00 hodin.

▪ **Desatero pro rodiče dětí předškolního věku**

1. Dítě by mělo být dostatečně fyzicky a pohybově vyspělé, vědomě ovládat své tělo, být samostatné v sebeobsluze

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- pohybuje se koordinovaně, je přiměřeně obratné a zdatné (např. hází a chytá míč, udrží rovnováhu na jedné noze, běhá, skáče, v běžném prostředí se pohybuje bezpečně)
- svlékne se, oblékne i obuje (zapne a rozepne zip i malé knoflíky, zaváže si tkaničky, oblékne si čepici, rukavice)
- je samostatné při jídle (používá správně příbor, nalije si nápoj, stoluje čistě, požívá

ubrousek)

- zvládá samostatně osobní hygienu (používá kapesník, umí se vysmrkat, umyje a osuší si ruce, použije toaletní papír, použije splachovací zařízení, uklidí po sobě)
- zvládá drobné úklidové práce (posbírá a uklidí předměty a pomůcky na určené místo, připraví další pomůcky, srovná hračky)
- postará se o své věci (udržuje v nich pořádek)

2. Dítě by mělo být relativně citově samostatné a schopné kontrolovat a řídit své chování

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- zvládá odloučení od rodičů
- vystupuje samostatně, má svůj názor, vyjadřuje souhlas i nesouhlas
- projevuje se jako emočně stálé, bez výrazných výkyvů v náladách
- ovládá se a kontroluje (reaguje přiměřeně na drobný neúspěch, dovede odložit přání na pozdější dobu, dovede se přizpůsobit konkrétní činnosti či situaci)
- je si vědomé zodpovědnosti za své chování
- dodržuje dohodnutá pravidla

3. Dítě by mělo zvládat přiměřené jazykové, řečové a komunikativní dovednosti

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- vyslovuje správně všechny hlásky (i sykavky, rotacismy, měkčení)
- mluví ve větách, dovede vyprávět příběh, popsat situaci apod.
- mluví většinou gramaticky správně (tj. užívá správně rodu, čísla, času, tvarů, slov, předložek aj.)
- rozumí většině slov a výrazů běžně užívaných v jeho prostředí
- má přiměřenou slovní zásobu, umí pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno
- přirozeně a srozumitelně hovoří s dětmi i dospělými, vede rozhovor, a respektuje jeho pravidla
- pokouší se napsat hůlkovým písmem své jméno (označí si výkres značkou nebo

písmenem)

- používá přirozeně neverbální komunikaci (gesta, mimiku, řeč těla, aj.)
- spolupracuje ve skupině

4. Dítě by mělo zvládat koordinaci ruky a oka, jemnou motoriku, pravolevou orientaci

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- je zručné při zacházení s předměty denní potřeby, hračkami, pomůckami a nástroji (pracuje se stavebnicemi, modeluje, stříhá, kreslí, maluje, skládá papír, vytrhává, nalepuje, správně otáčí listy v knize apod.)
- zvládá činnosti s drobnějšími předměty (korálky, drobné stavební prvky apod.)
- tužku drží správně, tj. dvěma prsty třetí podložený, s uvolněným zápěstím
- vede stopu tužky, tahy jsou při kreslení plynulé, (obkresluje, vybarvuje, v kresbě přibývají detaily i vyjádření pohybu)
- umí napodobit základní geometrické obrazce (čtverec, kruh, trojúhelník, obdélník), různé tvary, (popř. písmena)
- rozlišuje pravou a levou stranu, pravou i levou ruku (může chybovat)
- řadí zpravidla prvky zleva doprava
- používá pravou či levou ruku při kreslení či v jiných činnostech, kde se preference ruky uplatňuje (je zpravidla zřejmé, zda je dítě pravák či levák)

5. Dítě by mělo být schopné rozlišovat zrakové a sluchové vjemy

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- rozlišuje a porovnává podstatné znaky a vlastnosti předmětů (barvy, velikost, tvary, materiál, figuru a pozadí), nachází jejich společné a rozdílné znaky
- složí slovo z několika slyšených slabik a obrázek z několika tvarů
- rozlišuje zvuky (běžných předmětů a akustických situací i zvuky jednoduchých hudebních nástrojů)
- rozpozná rozdíly mezi hláskami (měkké a tvrdé, krátké a dlouhé)
- sluchově rozloží slovo na slabiky (vytleskává slabiky ve slově)
- najde rozdíly na dvou obrazcích, doplní detaily

- rozlišuje jednoduché obrazné symboly a značky i jednoduché symboly a znaky s abstraktní podobou (písmena, číslice, základní dopravní značky, piktogramy)
- postřehne změny ve svém okolí, na obrázku (co je nového, co chybí)
- reaguje správně na světelné a akustické signály

6. Dítě by mělo zvládat jednoduché logické a myšlenkové operace a orientovat se v elementárních matematických pojmech

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- má představu o čísle (ukazuje na prstech či předmětech počet, počítá na prstech, umí počítat po jedné, chápe, že číslovka vyjadřuje počet)
- orientuje se v elementárních počtech (vyjmenuje číselnou řadu a spočítá počet prvků minimálně v rozsahu do pěti (deseti))
- porovnává počet dvou málopočetných souborů, tj. v rozsahu do pěti prvků (pozná rozdíl a určí o kolik je jeden větší či menší)
- rozpozná základní geometrické tvary (kruh, čtverec, trojúhelník atd.)
- rozlišuje a porovnává vlastnosti předmětů
- třídí, seskupuje a přiřazuje předměty dle daného kritéria (korálky do skupin podle barvy, tvaru, velikosti)
- přemýšlí, vede jednoduché úvahy, komentuje, co dělá („přemýšlí nahlas“)
- chápe jednoduché vztahy a souvislosti, řeší jednoduché problémy a situace, slovní příklady, úlohy, hádanky, rébusy, labyrinty
- rozumí časoprostorovým pojmům (např. nad, pod, dole, nahoře, uvnitř a vně, dříve, později, včera, dnes), pojmům označujícím velikost, hmotnost (např. dlouhý, krátký, malý, velký, těžký, lehký)

7. Dítě by mělo mít dostatečně rozvinutou záměrnou pozornost a schopnost záměrně si zapamatovat a vědomě se učit

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- soustředí pozornost na činnosti po určitou dobu (cca 10-15 min.)
- „nechá“ se získat pro záměrné učení (dokáže se soustředit i na ty činnosti, které nejsou pro něj aktuálně zajímavé)

- záměrně si zapamatuje, co prožilo, vidělo, slyšelo, je schopno si toto po přiměřené době vybavit a reprodukovat, částečně i zhodnotit
- pamatuje si říkadla, básničky, písničky
- přijme úkol či povinnost, zadaným činnostem se věnuje soustředěně, neodbíhá k jiným, dokáže vyvinout úsilí a dokončit je
- postupuje podle pokynů
- pracuje samostatně

8. Dítě by mělo být přiměřeně sociálně samostatné a zároveň sociálně vnímavé, schopné soužití s vrstevníky ve skupině

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- uplatňuje základní společenská pravidla (zdraví, umí požádat, poděkovat, omluvit se)
- navazuje kontakty s dítětem i dospělými, komunikuje s nimi zpravidla bez problémů, s dětmi, ke kterým pociťuje náklonnost, se kamarádí
- nebojí se odloučit na určitou dobu od svých blízkých
- je ve hře partnerem (vyhledává partnera pro hru, v zájmu hry se domlouvá, rozděluje a mění si role)
- zapojí se do práce ve skupině, při společných činnostech spolupracuje, přizpůsobuje se názorům a rozhodnutí skupiny
- vyjednává a dohodne se, vyslovuje a obhajuje svůj názor
- ve skupině (v rodině) dodržuje daná a pochopená pravidla, pokud jsou dány pokyny, je srozuměno se jimi řídit
- k ostatním dětem se chová přátelsky, citlivě a ohleduplně (dělí se o hračky, pomůcky, pamlsky, rozdělí si úlohy, všímá si, co si druhý přeje)
- je schopno brát ohled na druhé (dokáže se dohodnout, počkat, vystřídat se, pomoci mladším)

9. Dítě by mělo vnímat kulturní podněty a projevovat tvořivost

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- pozorně poslouchá či sleduje se zájmem literární, filmové, dramatické či hudební představení

- zaujme je výstava obrázků, loutek, fotografií, návštěva zoologické či botanické zahrady, statku, farmy apod.
- je schopno se zúčastnit dětských kulturních programů, zábavných akcí, slavností, sportovních akcí
- svoje zážitky komentuje, vypráví, co vidělo, slyšelo, dokáže říci, co bylo zajímavé, co jej zaujalo, co bylo správné, co ne
- zajímá se o knihy, zná mnoho pohádek a příběhů, má své oblíbené hrdiny
- zná celou řadu písní, básní a říkadel
- zpívá jednoduché písně, rozlišuje a dodržuje rytmus (např. vytleskat, na bubínku)
- vytváří, modeluje, kreslí, maluje, stříhá, lepí, vytrhává, sestavuje, vyrábí
- hraje tvořivé a námětové hry (např. na školu, na rodinu, na cestování, na lékaře), dokáže hrát krátkou divadelní roli

10. Dítě by se mělo orientovat ve svém prostředí, v okolním světě i v praktickém životě

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- vyzná se ve svém prostředí (doma, ve škole), spolehlivě se orientuje v blízkém okolí (ví, kde bydlí, kam chodí do školky, kde jsou obchody, hřiště, kam se obrátit když je v nouzi apod.)
- zvládá běžné praktické činnosti a situace, s nimiž se pravidelně setkává (např. dovede vyřídit drobný vzkaz, nakoupit a zaplatit v obchodě, říci si o to, co potřebuje, ptá se na to, čemu nerozumí, umí telefonovat, dbá o pořádek a čistotu, samostatně se obslouží, zvládá drobné úklidové práce, je schopno se starat o rostliny či drobná domácí zvířata)
- ví, jak se má chovat (např. doma, v mateřské škole, na veřejnosti, u lékaře, v divadle, v obchodě, na chodníku, na ulici, při setkání s cizími a neznámými lidmi) a snaží se to dodržovat
- má poznatky ze světa přírody živé i neživé, lidí, kultury, techniky v rozsahu jeho praktických zkušeností (např. orientuje se v tělesném schématu, umí pojmenovat jeho části i některé orgány, rozlišuje pohlaví, ví, kdo jsou členové rodiny a čím se zabývají, rozlišuje různá povolání, pomůcky, nástroje, ví, k čemu jsou peníze, zná jména některých rostlin, stromů, zvířat a dalších živých tvorů, orientuje se v dopravních prostředcích, zná některé technické přístroje), rozumí běžným okolnostem, dějům, jevům, situacím, s nimiž se bezprostředně setkává (např. počasí a jeho změny, proměny ročních období, látky a jejich vlastnosti, cestování, životní prostředí a jeho

ochrana, nakládání s odpady)

- přiměřeným způsobem se zapojí do péče o potřebné
- má poznatky o širším prostředí, např. o naší zemi (města, hory, řeky, jazyk, kultura), o existenci jiných zemí a národů, má nahodilé a útržkovité poznatky o rozmanitosti světa jeho řádu (o světadílech, planetě Zemi, vesmíru)
- chová se přiměřeně a bezpečně ve školním i domácím prostředí i na veřejnosti (na ulici, na hřišti, v obchodě, u lékaře), uvědomuje si možná nebezpečí (odhadne nebezpečnou situaci, je opatrné, neriskuje), zná a zpravidla dodržuje základní pravidla chování na ulici (dává pozor při přecházení, rozumí světelné signalizaci)
- zná faktory poškozující zdraví (kouření)
- uvědomuje si rizikové a nevhodné projevy chování, např. šikana, násilí

Informace k začátku školního roku 2018/2019

- **Co dostanou prvňáčci:**

plastelina 10 barev

Pero Roller Pilot modré

barvy vodové velké 12 barev

trojhranná tužka č. 2

nelámavé pastelky 12 barev trojhranné

tužka č. 2 s gumou

- **Platba rodičů ZŠ v září:**

1. ročník

200,- Kč (papíry, čtvrtky, sešity)

200,- Kč (výtvarné potřeby)

Poplatek za ŠD – 300,- Kč / pololetí

50,- Kč – papírové utěrky

Plavecký výcvik (od 4.9.2018) ZŠ - 900,- Kč,

Pracovní sešity (bezplatné)

Celkem: 1 650,- Kč

Na pololetí – balíček pap. kapesníků,

2.ročník

200,- Kč (papíry, čtvrtky, sešity)
200,- Kč (výtvavné potřeby)
Poplatek za ŠD – 300,- Kč / pololetí
50,- Kč – papírové utěrky
Plavecký výcvik (od 4.9.2018) ZŠ - 900,- Kč,

Celkem: 1 650,- Kč

Na pololetí – balíček pap. kapesníků, balík toaletního papíru, lahvičku tekutého mýdla

3.ročník

200,- Kč (papíry, čtvrtky, sešity)
200,- Kč (výtvavné potřeby)
Poplatek za ŠD – 300,- Kč / pololetí
50,- Kč – papírové utěrky
Plavecký výcvik (od 4.9.2018) ZŠ - 900,- Kč,
Pracovní sešity – 615,- Kč

Celkem - 2 265,- Kč

Na pololetí – balíček pap. kapesníků, balík toaletního papíru, lahvičku tekutého mýdla

4. ročník

200,- Kč (papíry, čtvrtky, sešity)
200,- Kč (výtvavné potřeby)
50,- Kč – papírové utěrky
Plavecký výcvik (od 4.9.2018) ZŠ - 900,- Kč,
Pracovní sešity – 550,- Kč

Celkem: 1 900,- Kč

Na pololetí – balíček pap. kapesníků, balík toaletního papíru, lahvičku tekutého mýdla

5. ročník

200,- Kč (papíry, čtvrtky, sešity)
200,- Kč (výtvavné potřeby)
50,- Kč – papírové utěrky
Plavecký výcvik (od 4.9.2018) ZŠ - 900,- Kč,
Pracovní sešity 667,- Kč

Celkem: 2 017,- Kč

Na pololetí – balíček pap. kapesníků, balík toaletního papíru, lahvičku tekutého mýdla

- **Děti budou potřebovat:**

ZŠ

Oblečení do Tv (boty ven a dovnitř)
Plastový hrneček na pití
Desky na sešity
Zámek na uzavření šatní skříňky

MŠ

Pohodlné oblečení do třídy i ven (dle aktuálního počasí)

Náhradní oblečení

Přezůvky

Plastový hrneček na pití

Kartáček na zuby a kelímek

Pyžamo

Na pololetí vybíráme tyto hygienické potřeby:

Toaletní papír, papírové kapesníky, vlhčené ubrousky, pastu na zuby

Platba rodičů MŠ v září:

- Školné - 200,- Kč **měsíčně** (Plat'te současně s platbou stravného. Předškoláci neplatí, ale děti s odkladem musí uhradit částku v plné výši.)
- Plavecký výcvik (od 4.9.2018) – 550,- Kč

Celkem: 750,- Kč

Ing. Milan Ancin
ředitel školy