

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KOCLÍŘOV, okres Svitavy

Koclířov 123, 569 11 Koclířov

E – mail : petrzela@zskoclirov.cz

Web: www.zskoclirov.cz

Telefon : 461 543 148

Mobil : 607 677 633

IČO: 710 09 426

Datová schránka: jufmnj3

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**ŠKOLNÍ ROK
2017/2018**

Ředitel školy: Mgr. Zdeněk Petržela

Razítko školy:

Rada školy:

Základní údaje o škole

škola	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KOCLÍŘOV, okres Svitavy 569 11 Koclířov
právní forma	příspěvková organizace
IČO	710 09 426
IZO ředitelství	650 052 391
vedení školy	ředitel: Mgr. Zdeněk Petrzela
kontakt	tel.: 461 543 148 ředitel, MŠ,ŠJ 461 543 158 základní škola e-mail: petrzela@zskoclirov.cz web: http://zskoclirov.cz facebook: ZŠ a MŠ Koclířov
zřizovatel	
název zřizovatele	Obec Koclířov
adresa zřizovatele	Koclířov 123 569 11 Koclířov
kontakt	tel.: 461 543 116 fax: 461 543 023 e-mail: obec.koclirov@tiscali.cz
součásti školy	kapacita
Mateřská škola	117 800 759 37
Základní škola	002 506 351 60
Školní družina	117 800 848 29
Školní jídelna ZŠ a MŠ	117 800 767 100

Součásti školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	2	37	25/12
1. stupeň ZŠ	2	31	19/12
Školní družina	1	29	29
Školní jídelna ZŠ a MŠ	x	68	x

Komentář:

Organizace je základní škola. Mateřská škola, školní družina a školní jídelna jsou jejími součástmi. Činnost školy je vymezena zákonem č. **561/2004 Sb.** o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškami Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR č. **48/2005 Sb.** o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, č. **43/2006 Sb.** o předškolním vzdělávání a č. **107/2005Sb.** o školním stravování v platném znění.

Počty žáků se během roku mění vzhledem ke střídání klientek v Azylovém domě pro matky s dětmi v nouzi v Koclířově.

Materiálně-technické podmínky školy			
Učebny, herny	3		
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Školní družina je umístěna v přízemí v samostatné třídě, kde se vyučuje i anglickému jazyku. Je vybavena keramickou tabulí, dataprojektorem a PC.		
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Na dvoře školy je pevná a zatravněná plocha, sportovní areál u KD, hřiště „Sluníčko“ u azylového domu a u MŠ.		
Sportovní zařízení	Průměrně vybavená tělocvična		
Dílny a pozemky	Vzhledem k malému areálu pozemky nemáme žádné, ale vedeme žáky k tomu, aby se starali alespoň o květiny ve třídách a zeleň na dvoře. Možnosti pracovního vyučování se zlepšily díky zakoupené keramické peci, elektrickému sporáku a kuchyňské lince.		
Žákovský nábytek	V obou třídách je nábytek nový.		
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Dobré, UP jsou neustále dokupovány a obměňovány. Byly vyřazeny staré žákovské PC a zakoupeny nové včetně Windows 10 a výukových programů. Z grantu „ Moderní formy výuky ZŠ a MŠ Koclířov “ jsme zakoupili dětské knížky v hodnotě 20 000,- Kč		
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Vybavení je na dobré úrovni, učebnice jsou pravidelně doplňovány.		
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	V současné době je ve škole využíváno 14 PC, všechny jsou připojeny k internetu, tři vizualizéry, 3 dataprojektory s chromecastem na připojení tabletů, všichni vyučující mají tablet. Celá škola je pomocí wifi dálkově připojena k Internetu. Dále máme 5 tiskáren (3 B a 2 ČB), 3 magnetofony s CD přehrávačem a MP3 diktafon.		
Materiálně-technické vybavení školy je na dobré úrovni. Učební pomůcky, programy na PC, knihy, mapy, CD a DVD i hračky jsou dokupovány, aktualizovány. Hojně využíváme multifunkční tiskárnu se scannerem. Učitelky i ředitel školy používají notebooky.			
Údaje o přijímacím řízení nebo zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy			
počet prvních tříd	počet dětí přijatých do první třídy	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2018-2019
1	5	0	1
Komentář : 1. ročník byl sloučený se 2. ročníkem a 3.ročníkem; 4. ročník byl sloučen s 5. ročníkem.			

Výsledky přijímacího řízení						
na víceletá gymnázia přijato		z pátého ročníku				
gymnázia zřiz. krajem		0				
Přehled prospěchu						
Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyz.	Neprospělo	Nehodnoceno	
I.	5	1	4	0	0	
II.	7	1	6	0	0	
III.	7	3	4	0	0	
IV.	8	3	5	0	0	
V.	4	4	0	0	0	
Celkový přehled						
	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno		
1. stupeň	31	19	0	0		
Přehled o chování						
Ročník :	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
I.	5	2				
II.	7	2				
III.	7	1				
IV.	8	3				
V.	4	1				
Celkem	31	9	0	0	0	0
Údaje o zameškaných hodinách						
škola	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka		
	1022	33	0	0		
Údaje o integrovaných žácích						
Druh postižení :			Ročník	Počet žáků		
Sluchové postižení						
Zrakové postižení			-	0		
S vadami řeči			-	0		
Tělesné postižení			-	0		
S poruchami chování (IVP)			-	0		
S vývojovými poruchami učení (PPP)			3.	1		
			4.	3		
			5.	1		
Mentální retardace (IVP)			1.	1		
			5.	2		

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- Peníze do škol – dvouletý projekt „Moderní formy výuky ZŠ a MŠ Koclířov“ – projekt spolufinancovaný z rozpočtu EU a z prostředků finančních mechanismů – dotace ve výši 535 669,- Kč

Zpráva o poskytování informací

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím za období školního roku 2016/2017 :

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999.

- celkový počet písemných žádostí o informace - 0
- počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace - 0
- počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace - 0
- výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona - 0

1. Organizace školního roku 2017/2018

(dle Č.j.: MSMT - 12165/2016-1)

Začátek 1.pololetí	Pondělí 4. září 2017
Podzimní prázdniny	Čtvrtek 26. října a pátek 27. října 2017
Vánoční prázdniny	Sobota 23. prosince 2017 až úterý 2. ledna 2018
Vyučování začne	Středa 3. ledna 2018
Ukončení 1. pololetí	Středa 31. ledna 2018
Pololetní prázdniny	Pátek 2. února 2018
Jarní prázdniny	Pondělí 12. – neděle 18. března 2018
Velikonoční prázdniny	Čtvrtek a pátek 29. a 30. března 2018
Ukončení 2. pololetí	Pátek 29. června 2018
Hlavní prázdniny	Pondělí 2. července až pátek 31. srpna 2018
Řádná dovolená v MŠ a ŠJ (školka a jídelna uzavřena)	Pondělí 2. července 2018 až úterý 31. července 2018
Zahájení nového školního roku	Pondělí 3. září 2018

Důležité informace:

- Zápis do 1. ročníku základního vzdělávání: úterý 10. dubna 2018
- Termín pro podání žádostí zák. zástupce dítěte o odklad školní docházky: do čtvrtka 31. května 2018
- Termín podání přihlášek na SŠ: do čtvrtka 1. března 2018 řediteli SŠ (do 31. října 2017 v případě konání talent. zkoušek)
- Zápis do MŠ: pondělí 14. a úterý 15. května 2018
- Uzavření MŠ a ŠJ červenec 2018
- **!!! Pokud budou chtít rodiče zajistit na srpen školku v některé MŠ ve Svitavách, musí podat písemnou žádost vedení školy nejpozději do konce května 2018.**

▪ **Státní svátky** - ve školním roce 2017/2018

28. září 2017 (čtvrtek)	Den české státnosti
28. října 2017 (sobota)	Den vzniku samostatného československého státu
17. listopadu 2017 (pátek)	Den boje za svobodu a demokracii
24. prosince 2017 (neděle)	Štědrý den
25. prosince 2017 (pondělí)	1. svátek vánoční
26. prosince 2017 (úterý)	2. svátek vánoční
1. ledna 2018 (pondělí)	Den obnovy samostatného českého státu - Nový rok
2. dubna 2018 (pondělí)	Velikonoční pondělí
1. května 2018 (úterý)	Svátek práce
8. května 2018 (úterý)	Den vítězství

- **Ředitelské volno**
 - pátek 29. září 2017 ; pondělí 30. dubna 2018; pondělí 7. května 2018
- **Školní výlet**
 - úterý 12. června 2018 (sanitární den)

▪ **Stravování a ostatní platby pro školní rok 2017/2018**

Platba stravného

Obědy je nutno uhradit předem. Platí-li rodič v hotovosti, zaplatí tak, aby byl 1. kalendářní den následujícího měsíce uhrazený. Pokud nebude platba uhrazena, nemohou být děti z MŠ brány na obědy ani do školky. Platit lze v době od 6:00 hodin do 15:00 hodin.

Je možné platit i převodem z účtu. Peníze se posílají na číslo **1284837359/0800**. **Na toto číslo lze zasílat i ostatní platby (úhrada plaveckého výcviku, školních pomůcek, školního výletu atd.).**

Cena stravného

Celodenní stravování MŠ do 6 let – 30,- Kč

(přesnídávka – 7,- Kč; oběd – 17,- Kč; svačina – 6,- Kč)

Celodenní stravování MŠ (odklad školní docházky) – 33,- Kč

(přesnídávka – 7,- Kč; oběd – 20,- Kč; svačina – 6,- Kč)

Cena obědů pro děti ZŠ:

1.- 4. ročník – 20,- Kč

5. ročník – 22,- Kč

Obědy pro cizí strávníky – 50,- Kč

Školné pro děti MŠ

Školné se platí ve výši 200,- Kč měsíčně a to současně s platbou stravného.

Předškoláci neplatí, ale děti s odkladem musí uhradit částku v plné výši.

Odhlásování dětí ze školního stravování

Obědy se odhláší den dopředu mailem na adresu:

odhlasky.ms@seznam.cz

V nezbytném případě je možné volat nebo poslat SMS na mobil číslo 608 121 863,

nejpozději však do 18:00 hodin. Pokud dítě onemocní v nočních hodinách, je možné

ho odhlásit ráno do 6:00 hodin. První den onemocnění dítěte si může rodič oběd

vyzvednout do 13:00 hodin. Následující dny už nemá dítě v době nemoci nárok na

slevu oběda. Pokud rodič dopředu nenahlásí, kdy se dítě opět vrátí do školky nebo

školy, nelze očekávat, že by mělo první den po nástupu zajištěné stravování.

Odhlásování i přihlašování lze také zasílat mailem na adresu:

odhlasky.ms@seznam.cz

I zde však platí ranní odhláška nejpozději do 6:00 hodin.

Mimo jídelnu se z hygienických důvodů vydávají obědy **pouze do jídlonosičů.**

Skladba jídelníčku

Podle vyhlášky o školním stravování musíme plnit spotřební koš, kde je nutno

procentuálně sledovat, kolik dětí snědí za měsíc zeleniny, ovoce, ryb, luštěnin,

mléčných výrobků a kolik vypijí mléka.

Rodiče nahlásí učitelce i vedoucí školní jídelny, na jaké potraviny mají děti alergie.

SEZNAM ALERGENŮ

publikovaný ve směrnici 2000/89 ES od 13.12.2014 směrnici 1169/2011 EU

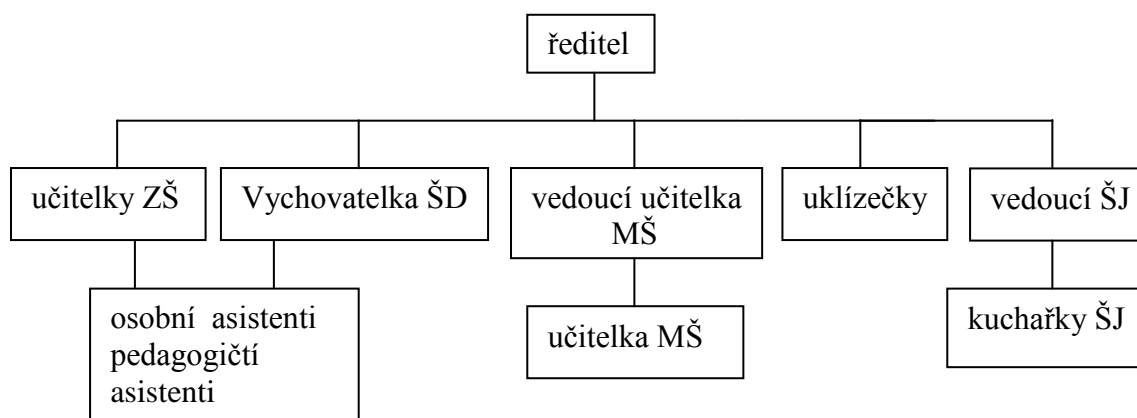
- 1 OBILOVINY OBSAHUJÍCÍ LEPEK**
pšenice, žito, ječmen, oves, špalda, kamut nebo jejich hybridní odrůdy a výrobky z nich
- 2 KORÝŠI**
a výrobky z nich
- 3 VEJCE**
a výrobky z nich
- 4 RYBY**
a výrobky z nich
- 5 PODZEMNICE OLEJNÁ (ARAŠÍDY)**
a výrobky z nich
- 6 SÓJOVÉ BOBY (SÓJA)**
a výrobky z nich
- 7 MLÉKO**
a výrobky z něj
- 8 SKOŘÁPKOVÉ PLODY**
mandle, lískové ořechy, vlašské ořechy, kešu ořechy, pekanové ořechy, para ořechy, pistácie, makadamie a výrobky z nich
- 9 CELER**
a výrobky z něj
- 10 HOŘČICE**
a výrobky z ní
- 11 SEZAMOVÁ SEMENA (SEZAM)**
a výrobky z nich
- 12 OXID SIŘIČITÝ A SIŘIČITANY**
v koncentracích vyšších 10 mg, ml/kg, l, vyjádřeno SO₂
- 13 VLČÍ BOB (LUPINA)**
a výrobky z něj
- 14 MĚKKÝŠI**
a výrobky z nich

Biogena[®]

Vnitřní organizace

Ředitel:	Mgr. Zdeněk Petržela
Vedoucí učitelka MŠ:	Jolana Oubrechtová, DiS.
Vychovatelka:	Lucie Hnátová, DiS.
Výchovné poradenství:	Jaroslava Telcová
Žáci se SVP:	třídní učitelé
Prevence :	Mgr. Zdeněk Petržela
Oblast EVVO:	Mgr. Hana Honzírková
Koordinátor ŠVP ZV:	Mgr. Hana Honzírková
Požární preventista:	Ilona Bredová
Školní inventář:	Lucie Hnátová, DiS.
Zdravotník ZŠ:	Lucie Hnátová, DiS.
Zdravotník MŠ :	Jolana Oubrechtová, DiS.
Prezentace školy:	ZŠ – p. uč. Jaroslava Telcová, Hana Honzírková, Zdeněk Petržela ŠD – Lucie Hnátová, Zdeněk Petržela MŠ – Jolana Oubrechtová, Lenka Skoupá, Marie Doubravová, Zdeněk Petržela ŠJ – Věra Smolejová, Zdeněk Petržela

2.1 Oblast řízení školy



- **Poradní orgány ředitele:**
 - Pedagogická rada
 - Školská rada (viz příloha)
 - Porada vedení

- **Hospitační a kontrolní činnost**

Kdo provádí: ředitel

Formy: kontrola dokumentace, výkonu dozorů, plnění zadaných úkolů, rozbor žákovských prací, účast v hodinách apod.

Nástroje: pozorování, rozhovor, rozbor, porovnávání, dotazování, konzultace apod.

Pedagogové mohou rovněž být přítomni v hodině svého kolegy – předávání podnětných zkušeností z výuky, uvádějící učitelé a uvádění učitelé, supervize apod.

Zaměření: klima školy, naplňování cílů daných ŠVP, dodržování rozvrhu dozorů, informovanost rodičů žáků, pedagogická dokumentace, plnění ročního plánu, kvalita a bezpečnost práce v ZŠ, ŠD, MŠ a ŠJ, plnění nařízení apod.

2.2 Porady, schůzky, konzultace

- **Pedagogické rady:**

Hodnocení 1. čtvrtletí	úterý 21. listopadu 2017
Hodnocení I. pololetí	úterý 16. ledna 2018
Hodnocení 3. čtvrtletí	úterý 24. dubna 2018
Hodnocení II. pololetí	úterý 29. června 2018

- **Provozní porady:**

vyhrazen termín **v úterý od 15:30** (přesné datum konání v měsíčních plánech, popř. operativním sdělením s předstihem)

- **Operativní schůzky vedení:**

Každé **úterý od 12:15** hodin pro ředitele školy, učitelku MŠ, zástupce provozního personálu a přizvané dle potřeby

- **Informační schůzky a konzultace pro rodiče MŠ a ZŠ:**

Úvodní schůzka pro rodiče nových dětí v MŠ	úterý 26.září 2017 – 14:00
Úvodní společná schůzka	úterý 5. září 2017 – 16:00
Konzultace k průběhu 1. čtvrtletí – prospěch a chování	úterý 21. listopadu 2017
Konzultace k průběhu 2. čtvrtletí – prospěch a chování	úterý 16. ledna 2018
Konzultace k průběhu 3. čtvrtletí – prospěch a chování	úterý 24. dubna 2018
Konzultace k průběhu 4. čtvrtletí – prospěch a chování	úterý 19. června 2018
Další schůzky:	
S rodiči přijatých prvňáčků	úterý 26. června 2018

▪ **Jednání školské rady:**

Termíny:
září 2017, jaro 2018

Složení ŠR:

Zástupce zřizovatele	Zástupci rodičů	Zástupci školy
Jiří Tesař	Romana Kulhanová	Jaroslava Telcová

▪ **PLÁN DOVOLENÝCH NA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018**

Čerpání dovolené se uskutečňuje zejména o hlavních prázdninách – červenec, srpen + jeden týden o vánočních prázdninách (provozní zaměstnanci, osobní asistenti).
Mateřská škola bude o hlavních prázdninách uzavřena v měsíci červenci.

Výchovně vzdělávací oblast

▪ Vzdělávací programy

Ročník MŠ, I. st.	VP		
MŠ	ŠVP PV – Příroda a my, verze 2013		
1.- 5.	ŠVP ZV – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, verze 2013		

▪ Učební plány

Učební plán - I. stupeň

Ročník	1. (ŠVP)	2. (ŠVP)	3. (ŠVP)	4. (ŠVP)	5. (ŠVP)
Cizí jazyk	-	-	3	4	4
Český jazyk	9	9	9	7	7
Matematika	4	5	5	5	5
Informatika	-	-	-	-	1
Prvouka	3	3	2	-	-
Přírodověda	-	-	-	1,5	1,5
Vlastivěda	-	-	-	1,5	1,5
Hud.výchova	1	1	1	1	1
Výt.výchova	1	1	1	2	2
Pracovní výchova	1	1	1	1	1
Těl.výchova	2	2	2	2	2
Týdenní počet hodin	21	22	24	25	26

Plány prioritních oblastí:

Koordinátoři zpracovávají roční plán v těchto oblastech:

- EVVO
- Prevence (Preventivní program školy)
- Výchovné poradenství
- OČMS

▪ **Výuka jazyků**

Ročník	Vyučující	Třída		Celkem
		I.	II.	
3.ročník	Lucie Hnátová, DiS.	I.		7
4.ročník	Lucie Hnátová, DiS.	II.		8
5.ročník	Lucie Hnátová, DiS.	II.		4

▪ **Časový rozvrh vyučovacích hodin a přestávek**

1. hodina	8:00 - 8:45
2. hodina	9:00 - 9:45
3.hodina	10:05 – 10:50
4. hodina	11:00 – 11:45
5. hodina	11:55 – 12:40
6. hodina	12:50 – 13:35

▪ **Vyučování v prvním týdnu školního roku**

Z hlediska psychohygieny a postupného zatížení školními povinnostmi je výuka stanovena takto:

4. září: všechny třídy 1 vyučovací hodina
 5. září do 8. září: všechny třídy 4 vyučovací hodiny
 Od 11. září: výuka plně dle rozvrhů

V 1. třídě bude v prvním týdnu probíhat výuka postupným nárůstem hodin.

Ranní družina v MŠ funguje již od pondělí 4. září.

▪ **Změny rozvrhu + informace pro žáky**

- Změny rozvrhu a další informace budou žákům předávat třídní učitelky nebo paní vychovatelka formou zápisu do ŽK nebo vlepáním letáčku do úkolníčku. V mateřské škole dostávají rodiče informace při předávání dětí. Důležité informace se objeví na webových stránkách a nástěnkách.
- Změny rozvrhu pro učitele budou předávány ústní formou.

▪ **Konzultační hodiny učitelů:**

Nejsou stanoveny. Konzultace probíhají dle potřeby a v čase dohodnutém s rodiči.

- **Třídní učitelé a učitelé bez třídnictví**

třída	třídní učitel/ka	učitel/ka
1.	Jaroslava Telcová	
2.	Mgr. Hana Honzírková	
3.		Mgr. Zdeněk Petržela
4.		Lucie Hnátová, DiS.

- **Školní družina**

Provoz školní družiny: pondělí – pátek 6:00 – 16:00

1 oddělení	Lucie Hnátová, DiS.	Přednostně 1.a 2. tř.	Maximální počet dětí 29
------------	---------------------	--------------------------	-------------------------

Režim ŠD se řídí platným Řádem školní družiny. Týdenní plány práce předkládá vychovatelka k podpisu řediteli školy na začátku příslušného týdne. Akce mimo plány konzultuje vychovatelka s ředitelem. Denní rozvrh ŠD je uveden a schválen v dokumentaci školy.

- **Počítačová učebna**

Počítačová učebna je ve třídě paní učitelky Honzírkové. K PC mají žáci přístup POUZE se svolením vyučujícího a podle předem stanoveného rozpisu.

- **Učebny s interaktivní tabulí**

Interaktivní techniku ve třídách obsluhuje výhradě vyučující, žákům je přístup k počítači povolen pouze s přímým dohledem učitele, a to jen pro výukové účely!

- **Pracovna keramiky**

Vstup žáků do keramické dílny je povolen pouze v přítomnosti učitele. Žáci se řídí vyvěšeným řádem učebny.

Personální oblast

▪ Zaměstnanci školy

Příjmení a jméno	Aprobace	Zařazení
ZŠ		
Mgr. Zdeněk Petržela	1.-5.	ředitel
Mgr. Hana Honzírková	1.-5.	učitelka
Jaroslava Telcová	Rj, D	učitelka
MŠ		
Jolana Oubrechtová, DiS.	SPgŠ	učitelka
Lenka Skoupá, DiS.	SPgŠ	učitelka
Marie Doubravová	SPgŠ	učitelka
ŠD		
Lucie Hnáťová, DiS.	SPgŠ, Voš	vychovatelka
Osobní asistenti		
Eva Jančíková	stud. pro ped. as.	ped. asistentka
Dagmar Dostálová	maturita	ped. asistent
Miloslava Mordanincová	stud. pro ped. as.	ped. asistentka
Správní zaměstnanci		
Věra Smolejová	maturita	vedoucí jídelny uklízečka MŠ
Ilona Bredová	výuční list	uklízečka ZŠ topič
Milada Moravcová	výuční list	vedoucí kuchařka
Ladislava Čermáková	výuční list	kuchařka
Eva Konečná	výuční list	kuchařka uklízečka MŠ

▪ Předmětové komise, metodická sdružení, další oblasti výchovy a vzdělávání

oblast, předmět	vedoucí MS	Členové
I. stupeň	Hana Honzírková	Zdeněk Petržela, Jaroslav Telcová, Lucie Hnáťová
EVVO	Hana Honzírková	Zdeněk Petržela, Jaroslav Telcová, Lucie Hnáťová
Prevence rizikového chování	Zdeněk Petržela	Hana Honzírková, Jaroslav Telcová, Lucie Hnáťová
Výchovné poradenství	Jaroslava Telcová	Zdeněk Petržela, Hana Honzírková, Lucie Hnáťová
OČMS	Zdeněk Petržela	Hana Honzírková, Jaroslav Telcová, Lucie Hnáťová

▪ **Dlouhodobé úkoly, funkce a pověření**

Zdeněk Petržela	Cvičný požární poplach Manažer projektů z ESF Tisk vysvědčení Prevence rizikového chování Prezentace školy v tisku a médiích Asistenti pedagoga Spolupráce s Azylovým domem
Jaroslava Telcová	Výzdoba školy Žáci se spec. vzděl. potřebami Výchovné poradenství Keramická pec Kronika školy Prezentace školy v tisku a médiích Rada školy
Hana Honzírková	Zastoupení ředitele školy v jeho nepřítomnosti ŠVP ZV Výzdoba školy Koordinátorka EVVO Ovoce do škol Sběr pomerančové kůry Prezentace školy v tisku a médiích Kulturní akce
Lucie Hnáťová	Výzdoba školy Lékárničky Inventarizace majetku Celoroční projekt v práci ŠD Koordinátor prezentace školy v tisku a médiích
Jolana Oubrechtová	ŠVP PV Výzdoba školky Člen inventarizační komise Logopedická prevence Celoroční projekt v práci MŠ Prezentace školy v tisku a médiích Kulturní akce
Lenka Skoupá Marie Doubravová	ŠVP PV Výzdoba školky Člen inventarizační komise Lékárničky Celoroční projekt v práci MŠ Prezentace školy v tisku a médiích Sběr pomerančové kůry
Všichni	Zpracování podkladů pro výroční zprávu za školní rok – část pedagogická, podklady pro autoevaluaci

▪ Provoz a správa budovy

Úkol	zaměstnanec	Termín
Výkazy P1-04	Účetní	čtvrtletně
Inventarizace	vychovatelka ŠD	celoročně
Výsledky hospodaření	Účetní	pololetně
Výroční zpráva – část hospodaření	Účetní	srpen
Změny výkonů (počty dětí ZŠ, MŠ)	ředitel	k 15.9.
Výkaz S 1-01 o MŠ	ředitel	ke 30.9.odes. do10.10.
Výkaz R 13-01- o ředitelství škol	ředitel	ke 30.9.odes. do10.10.
Matrika	ředitel	ke 30.9.odes. do15.10
Výkaz Z 2-01 – o školní družině	ředitel	ke 31.10.odes. do11.11.
Z 17-01 –o činnosti zař. škol. strav.	ředitel	ke 31.10.odes. do11.11.
S 53-01- o zah.povin.šk. doch. V ZŠ	ředitel	k 28.2. odes. do11.3.
Umývání oken v budově školy	uklízečka ZŠ	jarní a letní prázdniny
Malování tříd	uklízečka ZŠ uklízečka MŠ	letní prázdniny, popř. vedlejší v menším rozsahu
Úklid šatních skříněk	uklízečka ZŠ	letní prázdniny
Sanitární den ve výdejně obědů	kuchařky	vždy o prázdninách nebo v době ŘV

▪ Plán osobního rozvoje

Příjmení, jméno	Aprobace	Délka praxe	Funkce k 1.9.2016	Výhled do dalších let	Cílová kvalifikace
Mgr. Petržela Zdeněk	Nš/Hv	40 let	ředitel	ředitel	Funkční st. splněno → školení pro vedoucí prac.
Jaroslava Telcová	RJ/D	30 let	učitelka	výchovný poradce	Studium spec. ped.
Mgr. Petržela Zdeněk	Nš/Hv	40 let	metodik prevence	metodik prevence	Kvalif. st. splněno → další st. pro preventisty
Mgr. Hana Honzírková	1.st. ZŠ	35	koordinátor EVVO	koordinátor EVVO	Kvalif. stud.
Lucie Hnátová, DiS.	vychovatelka ŠD	15	vychovatelka ŠD	vychovatelka ŠD	DVPP

Jolana Oubrechtová, DiS.	učitelka MŠ	2	vedoucí učitelka MŠ	Vedoucí učitelka MŠ	DVPP
Lenka Skoupá, DiS	učitelka MŠ	3	učitelka MŠ		DVPP
Marie Doubravová	učitelka MŠ	36	učitelka MŠ	Důchodový věk	DVPP
Eva Jančíková	pedagogická asistentka	1	pedagogická asistentka	pedagogická asistentka, chůva	DVPP
Dagmar Dostálová	pedagogická asistentka	1	pedagogická asistentka	učitelka MŠ	DVPP

▪ Propagace práce školy

Příspěvky do místních novin, nástěnky školy

Roční plán

Stěžejní úkoly pro rok 2017/2018

Oblast výchovy a vzdělávání:

- Inkluze
- Zaměření na oblast sebehodnocení žáků (portfolia, sebehodnocení)
- Podpora žákům selhávajících a neprospívajících
- Individualizace přístupu k žákům se SVP
- Zapracovat do preventivních strategií školy strategie státní a krajské
- DVPP pg. pracovníků – inkluze

Oblast řízení školy:

- Pracovat na udržení počtu žáků školy
- Zaměřit se na prezentaci práce školy – aktivizovat webové stránky, aktivity školy posoudit z hlediska atraktivity, smysluplnosti, zviditelnění
- Udržet finanční stabilitu efektivním vynakládáním finančních prostředků – platy, zastupování, nemocnost, odměny apod., použití rozpočtu ÚSC
- Nadtarifní složky platu využívat k motivaci a za odvedenou práci navíc
- Hospitační činnost – viz plán hospitační činnosti
- Komunikace s rodiči žáků
- Efektivní komunikace uvnitř školy – racionální využití při koordinaci činností ve škole (mail, operativní schůzky, školní síť...)
- Získávat finanční prostředky z grantů a projektů i nadále

Plány pro roční hodnocení práce školy, plány jednotlivých oblastí a činností školy jsou v příloze tohoto dokumentu.

PŘÍLOHY

- rozvrh hodin
- rozvrh dozorů
- přehled žáků se sociálním znevýhodněním
- seznamy žáků
- seznam diagnóz z PPP

▪ Rozvrh hodin

	Pondělí					Úterý					Středa					Čtvrtek					Pátek						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
I.	Ř	M	Ř	P	Hv	Ř	M	Ř	Tv		Ř	M	Ř	P		P	Ř	PĚ	M		Ř	Ř	Tv	Vv			
II.	Ř	M	Ř	P	Hv	Ř	M	Ř	Tv		Ř	M	Ř	P		P	Ř	PĚ	M		Ř	Ř	Tv	Vv	M		
III.	Ř	M	Ř	Aj	Hv	M	Ř	Ř	Tv	P	Ř	Ř	Ř	Aj	M	Ř	M	PĚ	Aj	P	Ř	M	Tv	Vv			
IV.	Ř	M	VI	Hv	Vv	Vv	Ř	M	Ř	Aj	Tv	Ř	M	Aj	Ř	PĚ	M	Ř	VI	Aj	Tv	Ř	M	PĚ	Aj		
V.	Ř	M	VI	Hv	Vv	Vv	Ř	M	Ř	Aj	Tv	Ř	M	Aj	Ř	PĚ	I	M	Ř	VI	Aj	Tv	Ř	M	PĚ	Aj	

Rozvrh dozorů

JMÉNO	DEN
PONDĚLÍ	HANA HONZÍRKOVÁ
ÚTERÝ	JAROSLAVA TELCOVÁ
STŘEDA	HANA HONZÍRKOVÁ
ČTVRTEK	JAROSLAVA TELCOVÁ
PÁTEK	JAROSLAVA TELCOVÁ HANA HONZÍRKOVÁ

▪ **Seznam žáků ZŠ - školní rok 2016/2017**

1. ročník – 5 dětí

Kváčová Mariana
Paclíková Simona
Svatková Amy
Špaček Patrick
Trávníček Filip

Dlouhý Štěpán
Křivánek Michal
Martinů Eliška

2.ročník – 7 dětí

Jakimjuk Dominik
Janoušek Petr
Křivánek Filip
Prokopová Barbora
Veselý František
Zána Samuel
Pollák Martin

4.ročník – 8 dětí

Bršlica Adam
Dlouhý Štěpán
Martinů Eliška
Petraš Ondřej
Špaček Gabriel
Veselá Klára
Vrabcová Julie
Vrabec Vojtěch

3.ročník – 7 dětí

Křivánková Edita
Kulhan Václav
Kváč Libor
Pandula David
Pánek Tomáš
Pivoňková Michaela
Trávníčková Tereza

5.ročník – 4 děti

Bednárik Jan
Pandula Lukáš
Pirkl Tomáš
Pirklová Martina Blanka

▪ **Počet žáků ZŠ se sociálním znevýhodněním
školní rok 2017/2018**

1.ročník

1 žák

4.ročník

0 žáků

2.ročník

1 žák

5.ročník

3 žáci

3. ročník

0 žáků

▪ Seznam diagnóz z pedagogicko-psychologické poradny

Diagnóza

Žák se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16 č. 561 / 2004 Sb. (školský zákon) ve znění pozdějších právních předpisů. V souladu s odst. 6 tohoto zákona je doporučeno vytvoření nezbytných podmínek pro jeho vzdělávání na ZŠ odpovídající jeho potřebám.

Diagnóza

Žák se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16 č. 561 / 2004 Sb. (školský zákon) ve znění pozdějších právních předpisů. Doporučena individuální integrace na ZŠ, vzdělávání podle programu RVP ZV s přílohou LMP. Podle školského zákona 561 / 2004 Sb. § 18 je doporučeno vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu, o který musí požádat zákonní zástupci ředitele školy.

Diagnóza

Celková percepční nezralost, oslabené zrakové a sluchové vnímání, které se promítá do oblasti čtení a psaní.

Evaluaace

- Hodnocení plánu výchovného poradce
- Hodnocení plánu EVVO
- Hodnocení minimálního preventivního plánu
- Hodnocení plánu práce ŠD
- Zpráva o činnosti RŠ
- Akce a aktivity školy
- Hodnocení plánu MŠ
- Hodnocení školní inspekce
- Hodnocení práce ŠJ

▪ Zpráva výchovného poradce

Plán výchovného poradenství byl zaměřen na pomoc učitelům a rodičům při řešení výchovných a vzdělávacích problémů našich žáků.

V letošním roce bylo sledováno poradnou 8 žáků. Žáci byli rozděleni podle svých vzdělávacích potřeb, byl jim přidělen stupeň podpory. Do prvního stupně podpory byli zařazeni tři žáci, do druhého stupně dva žáci, do třetího stupně tři žáci. Individuální plán byl vypracován pro dva žáky pátého ročníku. Ostatní žáci se vzdělávali bez individuálního plánu s ohledem na doporučení poradny.

V tomto školním roce byly problémy s chováním i vzděláváním řešeny v rámci pravidelných čtvrtletních konzultací. Závažnější nedostatky byly řešeny formou osobních schůzek s rodiči, z každé byl pořízen zápis o průběhu i navrhovaná opatření. Problémy dětí z azylového domu byly průběžně konzultovány s rodiči i asistentkami.

Během celého školního roku probíhala spolupráce s pedagogicko - psychologickou poradnou (stanovení stupně podpory), další vzdělávání v této oblasti probíhalo formou samostudia a školení všech pedagogických pracovníků.

Jaroslava Telcová

▪ Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

Témata EVVO celoročně vkládáme do vyučovacích předmětů jako je prvouka, přírodověda, vlastivěda a příležitostně i do ostatních předmětů. Environmentální tematika se objevila i v některých školních projektech jako např. Den Země nebo Příroda léčí. Zorganizovali jsme úklidové dopoledne v areálu kolem školy a podíleli se na zlepšení životního prostředí v okolí školy se zřetelem na trvale udržitelný rozvoj lidské populace.

Školní program Recyklohraní, ve kterém ZŠ i v letošním školním roce pokračuje, se zaměřuje především na oblast třídění odpadů. Byli jsme vybaveni sběrnými nádobami od neziskových společností ASEKOL a ECOBAT, které zajišťují sběr a recyklaci drobných vysloužilých elektrospotřebičů a baterií. Za úspěšné plnění zadaných úkolů získala základní škola body, které budou využity k nákupu sportovního vybavení. Pokračujeme v odebírání časopisu Bedrník v rámci sítě M.R.K.E.V. a realizaci takto získaných námětů.

V rámci EVVO proběhl i školní výlet. Letos jsme navštívili Punkevní jeskyně v Moravském krasu, kde děti pozorovaly jeskynní útvary, seznámily se s programem ochrany přírody a objevovaly přírodniny a rostliny, o kterých se učí v přírodovědných předmětech. Součástí bylo i prověření znalostí získaných ve výuce. V letošním školním roce se opět ukázalo, že největší úspěch mají zážitkové činnosti.

Ve stávajících aktivitách bude škola pokračovat i v příštím školním roce a bude zvažovat další možnosti environmentální výchovy.

Mgr. H. Honzírková

▪ **Hodnocení minimálního preventivního plánu**

Také ve školním roce 2017/2018 byla hlavní pozornost věnována prevenci nežádoucích jevů, které by se mohly ve škole objevovat především díky rostoucímu počtu inkudovaných dětí. K tomu jsme využívali spolupráci s rodiči žáků a spolupráci školy se specializovanými a ostatními institucemi.

Pokračovali jsme také v pořádání vzdělávacích akcí pro rodiče:

- Ředitel školy hovořil o významu tradic a jejich uplatňování v praxi
- Mgr. Kateřina Stündlová přednášela o významu čtení pro děti předškolního a mladšího školního věku
- Význam muzikoterapie a muzikofiletiky vysvětlovala v pokračovací přednášce Mgr. Svatava Drlíčková
- Jak vést děti k zodpovědnosti vysvětlovala rodičům paní Iva Řehůřková
-

Ve vyučovacích předmětech prvouka, tělesná výchova, čtení a pracovní činnosti byla zařazována průřezová témata, která posilovala sociální a emoční inteligenci dětí.

K těmto tématům patří především vztahy ve třídě, šikana, seznamování s cizími lidmi, rasismus, drogy, vandalismus, krádeže, ochrana zdraví a pomoc postiženým lidem.

Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým a navzájem spolupracovat.

Nebylo našťastí zapotřebí řešit závažné problémy. Drobné kázeňské přestupky byly řešeny okamžitě se žáky nebo pracovníky azylového domu. Jednalo se většinou o dětské neshody.

Rodiče dětí byli s problematikou možné šikany seznamování krátkými vstupy na třídních schůzkách.

Mgr. Zdeněk Petřela

▪ **Hodnocení plánu práce ŠD**

Školní družina pracuje na bázi klasické ŠD doplněné o zájmovou činnost kroužků (angličtina, mažoretky, hra na zobcovou flétnu, náboženství a výtvarný kroužek)

Do školní družiny bylo zapsáno 29 žáků. Žáci mají možnost navštěvovat ranní družinu v MŠ od 6:00 do 7:30 hodin, následně jsou převedeni asistentkou do ZŠ. Odpolední družina funguje od 12:00 do 16:00 hodin.

ŠD navštěvují žáci 1.-5. ročníku.

Výchovně vzdělávací činnost je zaměřena na rozvíjení dovedností a vědomostí v pracovní a výtvarné výchově.

Především se snažíme dětem zajistit dostatek pohybu a sportovního vyžití, v tělocvičně, na hřišti, školní zahradě nebo při vycházkách do okolí školy.

Vzdělávací aktivity- Příprava na vyučování, psaní domácích úkolů, individuální práce s žáky, prohlubování učiva pomocí kvízů a soutěží, výukové programy na PC aj. Všechny děti bez rozdílu věku se zapojily do hraní deskových her. Má to velký vliv na chování dětí, procvičuje se myšlení, trpělivost, umění domluvit se, umění prohrávat. Výtvarné aktivity byly realizovány podle plánu.

Komunikační aktivity se dařily částečně, záleželo na tématu. Komunikační dovednosti byly procvičovány také během deskových her (hra ACTIVITY).

Etická výchova- činnost rekreační a odpočinková, během školního roku, jsme přečetli několik knih.

Podíleli jsme se na výzdobě školy a jídelny.

Školní družina se často věnuje vaření v kuchyňce.

Během školního roku se žáci podíleli svými pracemi, výrobky a kulturními vystoupeními na zvelebování prostředí a na zlepšování vztahů školy s ostatními občany obce.

Během školního roku jsme pracovali podle celoročního projektu „Ochrana člověka za mimořádných situací“.

PROJEKTOVÉ DNY ŠD:

Září: Zpátky v lavicích a Čas seznamování

Říjen: Podzim je tu

Vyrábíme z přírodních materiálů

Listopad: Halloween

Prosinec: Čertoviny

Těšíme se na Vánoce

Únor: Školní ples

Březen: Velikonoční vyrábění

Duben: Čarodějnice, čarodějnické odpoledne

Květen: DEN MATEK, výroba dárek pro maminky- srdíčka

Vystoupení pro maminky

Červen: DEN DĚTÍ, Hry na školní zahradě

CELOROČNÍ PROJEKT:

Třídíme odpad

Ochrana člověka za mimořádných situací – rozdělen do několika bloků

Týmové soutěže a hry

Lucie Hnátová, DiS.

▪ Zpráva o činnosti školské rady

Školská rada pracovala ve školním roce 2017-2018 ve složení p.Kulhanová, p.Telcová a p.Tesař. Rada vzešla z voleb uspořádaných v roce 2017. Rada se sešla na dvou jednáních, schválila školní řád, pravidla klasifikace, výroční zprávu školy za rok 2016-2017, byla informována o práci školy v průběhu roku. Kromě toho se zúčastnila ještě dvou schůzek obecní rady a informovala ji o postoji rodičů k řešení situace týkající se setrvání ředitele ve funkci. I přes nesouhlas většiny rodičů se obecní rada rozhodla pro vyhlášení konkurzu. Na školské radě byly dále řešeny stížnosti rodičů na práci školy, problémy spojené s provozem školy.

Jaroslava Telcová

▪ Akce a aktivity školy

Výstavy

- Okresní výstava zahrádkářů v Koclířově
- Soutěže
- Soutěž házedel
- Cyklosoutěž
- Čtenářská soutěž

Vystoupení

- Beseda pro seniory
- Besídka ke Dni matek
- Vítání občánků

Kulturní akce

- Halloweenský průvod
- Vánoční program ve Fatimě
- Den čarodějnic
- Zpívánky – HPV s obrázky
- Muzikoterapie
- Koncert skupiny Marbo
- Muzikál Povídejme si děti

Vzdělávací akce

- Beseda o zdravé výživě
- Ukázka výcviku vojenské policie
- Ukázka a výcvik nordic walking
- Mobilní planetárium
- Jak se dělá kniha
- Beseda nad knihou Pohádka o Ipsíkovi
- Beseda s hasiči

Ostatní aktivity

- Turistický pochod Koclířovský kotlík
- Dýňování
- Velikonoční dílny
- Vánoční pečení
- Prevence šikany
- Nocování ve škole
- Školní výlet
- Poslední zvonění

Mateřská škola

1. Personální údaje

1.1 členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

1.2. členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
Základní			
Vyučen		3	3
Střední odborné		3	3
Úplné střední		1	1
Vyšší odborné		2	2
Vysokoškolské			
celkem		9	9

1.3. členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	celkem
Učitelka mat. školy	3	0	3
Asistent pedagoga	1	0	1
Chůva	1	0	1
celkem	5	0	5

2.1 Počty dětí

třída	počet	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu
I.	25	14	11	
II.	12	5	7	
Celkem	37	19	18	

2.2 Děti přijaté ve školním roce 2017/2018

Počet přijatých	počet dětí ukončilo	počet odkladů
19	15	1

▪ Seznam dětí MŠ pro školní rok 2017/2018

1. Bartoňová Leona
2. Brel Jakub Zdeněk
3. Cichá Michaela
4. Círl Šimon
5. Čermák Dominik
6. Dostál Lucas
7. Dostálová Nicol
8. Drápela Tadeáš
9. Furik Tomáš
10. Hečko Štěpán
11. Hrádek Vojtěch
12. Kammerer Klára
13. Kršková Barbora
14. Kulhanová Andrea
15. Kváč Adam
16. Maivald Robert
17. Mašíčková Viktorie
18. Odrazilová Adéla
19. Oubrecht Daniel
20. Oubrechtová Lucie
21. Pírk Miroslav
22. Pivoňková Kateřina
23. Preisnerová Sofie
24. Suchomelová Pavlína
25. Suchý Joaquin
26. Suchý Javier
27. Svatková Kate
28. Synek Štěpán
29. Šafářová Adéla
30. Špaček Daniel
31. Šťastný Jan
32. Veselá Anežka
33. Vymazal Michal
34. Werner Matyáš
35. Zábranová Linda
36. Zápálová Kateřina
37. Zánová Sára

Evaluaace časových plánů (podtémat integrovaných bloků)

Integrovaný blok: PODZIM

Tematický blok: Na zahradě

Podtémata: Vítáme vás, kamarádi
Foukej, foukej větříčku
Ovoce a zelenina
Šel zahradník do zahrady

Nově přichozí děti se postupně začínají adaptovat na prostředí MŠ a navzájem se mezi sebou seznamují. Učí se domlouvat a respektovat jeden druhého. Postupně se seznamují s pravidly soužití v MŠ, na jejichž tvorbě se samy podílí. Učí se také dodržovat zásady bezpečnosti. formou komunitního kruhu se učí samostatnému vyjadřování (jak se jmenuji, jak se dnes cítím) i naslouchání druhým. Děti se seznamují s nejběžnějšími druhy ovoce a zeleniny, způsobem jejich pěstování a významem.

Tematický blok: Na louce a na poli

Podtémata: Kutálí se ze dvora
Dráček
Barvy podzimu
Plody podzimu

Formou her, výtvarných činností (bramborová razítka) i přímého pozorování se děti seznámily s nejdůležitějšími polními plodinami a s možnostmi jejich dalšího využití. Dokázaly pojmenovat i některé stroje, které se k práci na poli využívají. Děti pozorovaly změny v přírodě, k nimž na podzim dochází a vyjadřovaly své dojmy prostřednictvím různých výtvarných technik a tvorbou z přírodnin. Pokračoval proces vzájemného seznamování a zaměřili jsme se především na řešení konfliktů dohodou a umění domlouvat se a vyjednávat.

Tematický blok: V lese

Podtémata: V lese a na jehličí
Co to roste v lese
Zvířátka v lese
Loučení s podzimem

I nadále probíhala adaptace zvláště mladších dětí na prostředí MŠ. Děti se učily vnímat význam lesa a s tím související ochranu životního prostředí. Seznamovaly se s u nás žijícími lesními živočichy a jejich způsobem života. Rozlišovaly listnaté a jehličnaté stromy. Některé zvládly i pojmenovat. Byly poučeny o nebezpečí při konzumaci nejen neznámých hub, ale i jiných plodů. Dále byly děti seznámeny se zvířátky, které žijí v lese. Poznávaly zvířátka podle obrázků, vyráběly si zvířecí masky. Děti je umožňováno vyjadřovat své vlastní pocity a názory díky hodnotícími kruhu (dítě sděluje, co se mu ve školce líbilo x nelíbilo).

Integrovaný blok: ZIMA

Tematický blok: Vánoce přicházejí

Podtémata: Bude zima, bude mráz
Mikuláš ztratil plášť
Půjdem spolu do Betléma I.
Půjdem spolu do Betléma II.

Využili jsme vánočního tematického bloku a zaměřili se především na upevnění vzájemných vztahů mezi dětmi i mezi dětmi a učitelkami. Starší děti jsou vedeny k ohleduplnosti vůči mladším. Děti se učí užívání slov prosím, děkuji apod. Děti samy dokázaly vnímat výhody vzájemné spolupráce a ohleduplnosti. Hlavní náplní tematického bloku bylo seznamování s tradicemi Vánoc a společné prožití adventních příprav. Vše probíhalo formou praktických činností – tvorba vánoční výzdoby a drobných dárků, zpěv koled, zdobení stromečku, nadělování dárků atd. .

Tematický blok: Sněží

Podtémata: My tři králové
Sněhuláček panáček
Zimní sporty
Ptáčky v zimě

Připomněli jsme si tradici koledování tří králů a její původ. Díky sněhové nadílce se děti mohly věnovat hrám na sněhu a se sněhem a zkoumat tak vlastnosti sněhu a ledu. Při zimních radovánkách na sněhu byly děti vedeny k dodržování pravidel bezpečnosti. Zabývali jsme se i zimními sporty a pojmenováním nezbytného sportovního vybavení. Všimli jsme si, co všechno si musíme oblékat v zimě. Děti rozvíjely svoje schopnosti v sebeobsluze, především při samostatném oblékání. Se staršími dětmi jsme se také zaměřili na intenzivnější přípravu k zápisu do ZŠ.

Tematický blok: Čas

Podtémata: Zvířátka v zimě
Jaro, léto, podzim, zima to je celý rok (I.třída), O dvanácti měsíčkách (II. třída)
Co dělám celý den?
Ve zdravém těle zdravý duch
Masopust

V tomto tematickém bloku jsme si povídali o zvířátkách a jejich způsobech přezimování. Povídali jsme si o tom, jak můžeme zvířátkům v zimním období pomáhat.

Děti se učily vnímat plynutí času a rozlišovat pojmy, jejichž pomocí se v čase orientujeme. Naučily se rozlišovat roční období dle typických znaků, pojmenovat některé měsíce v roce a vyjmenovat dny v týdnu (se staršími dětmi pravidelná „práce s kalendářem“ - hledání, co je za den, kdo má dnes svátek, narozeniny apod.). Starší děti se také zvládly zorientovat v pojmech včera, dnes, zítra. Věnovali jsme se režimu dne a popisu činností, které jsou pro danou denní dobu typické. Děti se seznámily s různými typy hodin, způsoby měření času a jednotkami času. Starší děti se v rámci přípravy na školu naučily pojmenovat geometrické tvary a přiřadit k číslům 1 – 10 určitý počet předmětů. Dokáží také porovnat délku, velikost a tvar. Dále jsme se zaměřili na potraviny a jejich elementární rozlišení na zdravé a nezdravé. Děti dokázaly

samy odůvodnit, proč je nadměrná konzumace některých potravin škodlivá a proč je naopak potřeba jíst dostatečné množství např. ovoce, zeleniny a mléčných výrobků.

Integrovaný blok: JARO

Tematický blok: Planeta země

Podtémata: Kniha je můj kamarád
Schovalo si jaro klíček...
Svátky jara

Děti se v rámci toho tematického bloku seznamovaly se známými pohádkovými postavami a to formou čtení pohádek a pomocí různých slovních her, či samotné dramatizace pohádek. Na toto téma navazovala i když ne časově návštěva Svitavské knihovny s programem pro děti.

Při pobytu venku děti poznávaly právě kvetoucí jarní rostliny, učily se pojmenovat jednotlivé části rostlin a zjišťovaly, co všechno potřebují rostliny k životu. Děti se také podílely na velikonoční výzdobě MŠ a vyráběly jarní dekorace. Naučily se některé velikonoční koledy a zdobily velikonoční kraslice. Prostřednictvím praktických činností byly děti obeznámeny se symboly Velikonoc.

Společně s dětmi jsme pozorovali změny v přírodě související s příchodem jara. Zabývali jsme se rozlišováním materiálů, které je pro děti důležité, aby dokázaly správně třídit odpady.

Tematický blok: Hody, hody

Podtémata: Těšíme se na Velikonoce
Jaro na dvorku I.
Jaro na dvorku II.
První jarní květiny
Čarodějnický rej

Věnovali jsme se velikonočním tradicím (zdobení kraslic, jarní dekorace, koledy, seznamování s původem Velikonoc).

Děti se naučily pojmenovat nejznámější domácí a hospodářská zvířata a jejich mláďata. Seznámily se s jejich typickými znaky, způsobem života a potravou. Zjišťovaly také, jakou potravu potřebují. Na vycházkách děti sledovaly a poznávaly první jarní květiny. Společně s dětmi jsme na školní zahradě oslavili „Den kouzel“. Dopoledne si děti na školní zahradě prošly splněním nejrůznějších úkolů, vařily kouzelný lektvar. Nakonec se v maskách a čarodějnických kostýmech vesele tancovalo.

Tematický blok: Moje rodina

Podtémata: Moje maminka
Moje maminka
Dopravní prostředky
Moje tělo (I. třída), Když jsem byla hodně malá...(II. třída)

S dětmi jsme se zabývali vším, co souvisí s pojmem domov a odpovědí na otázku: „Kde bydlíš?“ Vzpomínali jsme na dobu, kdy každý z nás byl miminko a prostřednictvím

námětových her na rodinu mohly děti o miminko pečovat. K oslavě dne matek děti vyrobily drobné dárky pro maminky, nacvičily vystoupení a přemýšlely, čím by mohly svým maminkám udělat největší radost. Děti poznávaly lidské tělo a jeho části. Samy zkoumaly, čím se navzájem podobáme a čím se jeden člověk od druhého liší. Uplatňovaly vlastní zkušenosti v námětových hrách na lékaře. Učily se ošetřovat různá zranění a léčit některé nemoci. Současně se poučily i o jejich prevenci. Věnovali jsme se i upevňování správných hygienických návyků. Děti si v rámci pohybových a námětových her procvičily základy dopravní výchovy a zásady bezpečnosti při cestování dopravními prostředky.

Integrovaný blok: LÉTO

Tematický blok: Brzy budou prázdniny

Podtémata: Svátek dětí celého světa
Za zvířátky kolem světa (I. třída), Máme rádi zvířata (II. třída)
Život v trávě a na louce
Z pohádky do pohádky
Těšíme se na prázdniny

Seznamovali jsme se rozmanitými národy a kulturami i znaky, které jsou pro ně typické. Starší děti se naučily folklórní africkou píseň SIYAHAMBA, hrály námětové hry „Na indiány“, shlédly video: „Život v Africe“ apod.. V tomto posledním tematickém bloku jsme se v rámci přípravy na prázdniny a letní období zaměřili na to, co nás čeká - výlet do ZOO. Povíдали jsme si o různých exotických zvířatech. Děti kreslily obrázky, na které zvíře se nejvíce v ZOO těší. Také se prohlížely tematické encyklopedie. Při pobytu venku jsme zkoumali hmyz a nejrůznější drobné živočichy. Při hezkém počasí jsme se staršími dětmi odpočívali na zahradě pod lípou a četli klasické dětské pohádky. Na konci června jsme se společně rozloučili s dětmi, které odcházejí do ZŠ a předali jim drobné dárky.

Evaluace podtémat jako celku jednoho integrovaného bloku

Integrovaný blok - PODZIM

Podtémata: Vítáme vás, kamarádi
Foukej, foukej větříčku
Ovoce a zelenina
Šel zahradník do zahrady
Kutálí se ze dvora
Dráček
Barvy podzimu
Plody podzimu
V lese na jehličí
Co to roste v lese
Zvířátka v lese
Loučení s podzimem

- Všechny děti se postupně adaptovaly na prostředí mateřské školy.
- Zavést pravidelný režim a opakující se rituály (úklid hraček, příprava na pobyt venku/na oběd, ztišení dětí před řízenou činností) – děti reagují na určitý pokyn nebo signál.
- Neustále dbát na dodržování pravidel chování, poukazovat na symboly ve třídě.
- Motivovat děti k zájmu o okolní svět a přírodu – pozorování stromů na podzim, příprava zvířat na zimu, ptáci odlétající do teplých krajín, atd. (vycházky do přírody).
- Zaměřit se na znalosti dětí - umět pojmenovat různé druhy ovoce a zeleniny. Rozlišovat ovoce a zeleninu podle vzhledu a chuti (využití smyslových her).
- Vytvořit kladný vztah dětí ke konzumaci ovoce a zeleniny (důležitá motivace).
- Nadále vést děti k ochraně přírody a životního prostředí.
- Zařazovat činnosti, které budily u dětí zájem - sběr přírodnin (výrobky), tvořivé hry v nedalekém lesíku (z přírodnin), práce na školní zahradě, pouštění draka, výroba masek, pokusy apod. .
- Při výtvarných činnostech dbát na udržování čistoty a pořádku a vést děti k tomu, aby dokázali sami své pracovní místo uvést do původního stavu (zejména u starších dětí).

Integrovaný blok - ZIMA

Podtémata : Bude zima, bude mráz
Mikuláš ztratil plášť
Půjdeme spolu do Betléma I.
Půjdeme spolu do Betléma II.
My tři králové
Sněhuláček panáček
Zimní sporty
Ptáčky v zimě
Zvířátka v zimě
Jaro, léto, podzim, zima to je celý rok, O dvanácti měsíčkách
Co dělám celý den?
Ve zdravém těle zdravý duch
Masopust

- Upevňovat v dětech kladný vztah k tradici Vánoc - vánoční zvyky, poslech a zpěv vánočních koled, výzdoba mateřské školy, drobné dárky, povědomí o původu Vánoc.
- Posilování přátelských vztahů mezi dětmi (důraz na ohleduplnost vůči dětem nějakým způsobem znevýhodněným).
- Učit děti trpělivosti a toleranci, dodržovat pravidla soužití.
- Dále upevňovat povědomí o časových souvislostech, ročních obdobích, měsících v roce, dnech v týdnu.
- Využívat tzv. komunitní kruh, kdy má každé dítě prostor vyjádřit svůj názor nebo myšlenku a ostatní se učí naslouchat.
- Podporovat samostatnost dětí při sebeobsluze (převlékání) a ochotu starších poskytnout pomoc mladším.
- Vymezit si čas na individuální rozhovory s dětmi.
- Dodržovat bezpečnost a daná pravidla při pobytu venku, zvláště při hrách na sněhu.
- Individuálně zařazovat rozvoj matematických představ.
- Podporovat kladný vztah dětí k přírodě praktickými činnostmi – sypání krmení pro ptáčky, návštěva blízkého krmelce, pozorování stop ve sněhu.
- Seznamování se životem zvířat v zimě - motivovat pohádkami, vyprávěním.
- Upevňovat lidové tradice a zvyky.
- Nadále pokračovat v zadávání domácích úkolů – vytvoření správných návyků.

Integrovaný blok - JARO

Podtémata: Kniha je můj kamarád
Schovalo si jaro klíček
Svátky jara
Těšíme se na Velikonoce
Jaro na dvorku I.
Jaro na dvorku II.
První jarní květiny
Čarodějnický rej
Moje maminka I.
Moje maminka II.
Dopravní prostředky
Moje tělo, Když jsem byla hodně malá ...

- Rozšiřování slovní zásoby dětí - rozlišovat nejen druhy zvířat, ale i pojmenovat samici, samce a mládě.
- Zařazovat často logopedická cvičení a procvičovat u dětí správnou výslovnost také individuálně.
- Věnovat se praktickým činnostem – pokusy, pozorování (vypěstovat rostlinu ze semínka).
- Vést děti k tomu, aby chápaly, proč je ochrana životního prostředí důležitá a samy dokázaly k ochraně životního prostředí přispět (šetření vodou, el. energií, třídění odpadu).
- Vytvořit povědomí o existenci planety Země.
- Podporovat v dětech tvořivost a estetické cítění – jarní a velikonoční výzdoba školky.
- Upevňovat citovou vazbu na rodinu.
- Vytvořit u dětí zájem o poznávání stavby a funkcí lidského těla.
- Vést děti ke správnému pozorování sebe, druhých i svého okolí; k vnímání celku i jednotlivých detailů.
- Vytvářet u dětí základní povědomí o zásadách bezpečnosti při užívání dopravních prostředků.
- Uvědomování si skladby našeho denního jídelníčku (potravinová pyramida).
- Dbát na správné hygienické návyky dětí.

Integrovaný blok – LÉTO

Podtémata: Svátek dětí celého světa
Máme rádi zvířata
Život v trávě a na louce
Z pohádky do pohádky
Těšíme se na prázdniny

- Zaměřit se na vztahy mezi dětmi - multikulturní povědomí - didaktické hry „Děti světa“.
- Nadále upevňovat základy dopravní výchovy v rámci námětových her i řízených činností.
- Všimnout si hmyzu a drobných živočichů kolem nás. Zjišťovat, čím mohou být užiteční.
- Věnovat se práci s encyklopediemi (např. seznamování s cizokrajnými živočichy).

Všechna témata daných integrovaných bloků jsou ve vzájemném souladu i se školním vzdělávacím programem a stanovené záměry a cíle byly naplněny.

Evaluace dílčích projektů

- **Hrajeme si na školu** - v rámci tohoto projektu navštěvovaly předškolní děti pravidelně 1x za měsíc základní školu. Seznámily se zde s prostředím základní školy a měly možnost se zapojit do vyučování v 1. ročníku

- **Chráníme životní prostředí** - v průběhu celého školního roku se děti seznamovaly s možnostmi, jak bychom mohli přispět k ochraně životního prostředí. Hlavně starší děti byly vedeny již k samostatnému třídění odpadu ve třídě MŠ.

- **Příroda kolem nás** - děti jsou celoročně vedeny k pozorování přírody. Při vycházkách do okolí mateřské školy byla u dětí pěstována úcta ke všemu živému. Děti se učily vnímat okolí mateřské školy a svého bydliště v proměnách jednotlivých ročních období. Naším cílem je vytvořit v dětech kladný vztah k přírodě. Tento projekt se prolíná všemi integrovanými bloky.

- **Tvoříme i doma** – po celý školní rok děti dostávaly pravidelně tzv. domácí úkoly, jejichž smyslem byla podpora kreativity dětí i jejich rodičů. Vznikly tak zajímavé výtvarné práce, které posloužily k výzdobě prostor MŠ a následně i domovů dětí.

Plány na příští školní rok

- Pravidelně zařazovat pohybové činnosti nejrůznějšího charakteru a motivovat děti k radosti z pohybu (zvláště při pobytu venku).
- Zaměřit se na mluvený projev dětí. V co největší míře zařazovat logopedické chvílky.
- Pracovat s dětmi individuálně na základě výsledků logopedické depistáže a ve spolupráci s rodiči a logopedkou.
- Věnovat se především u předškolních dětí souvislému vyjadřování, rozšiřovat slovní zásobu a dbát na to, aby děti odpovídaly celou větou.
- Současně vést děti ke ztišení a naslouchání slovnímu projevu druhého.
- Postupně děti zvykat na samostatnou práci dle předem daných pokynů (porozumění slovním instrukcím, jejich vnímání a zapamatování).
- Využívat nové materiály k výtvarným a tvořivým činnostem.
- Vést děti k samostatnosti při oblékání, upevňovat správné návyky při stolování a hygieně.
- Upevňovat přátelské vztahy mezi dětmi. Vést děti k tomu, že za své jednání nesou zodpovědnost (časté pochvaly i za drobné úspěchy).
- Častěji zařazovat činnosti rozvíjející jemnou motoriku a správný úchop tužky.
- Rozvíjet dětskou hru - odbourávat ve spolupráci s rodiči vliv televize a počítačových her.
- Nadále věnovat pozornost přípravě na ZŠ. Pokračovat v zadávání domácích úkolů, čímž jsou do přípravy na ZŠ zapojováni i rodiče.
- Pravidelně navštěvovat obecní knihovnu (využití herny, předčítání knih, soutěže s literární tematikou, dramatizace pohádek,...). Aspoň 2 x ročně využít programů pro děti, které nabízí městská knihovna ve Svitavách.
- Umožnit dětem pořádat společné narozeninové oslavy (příprava občerstvení, programu, dárků atd.).

Soulad ŠVP – RVP

ŠVP je v souladu s RVP. Veškeré záměry jsou naplňovány a očekávané výstupy byly splněny. Ve školním roce 2017/2018 budeme i nadále pracovat podle ŠVP „Příroda a my“. Úkoly budou rozšiřovat dosavadní nabídku, aby došlo ke zkvalitnění vzdělávání v MŠ.

Evaluace uplatněných metod, postupů, forem práce – vzdělávací proces

Používané metody, postupy a formy práce jsou v souladu s tím, jak jsou uvedeny v ŠVP. Důraz je kladen na prožitkové učení, využívání komunitního kruhu.

Osobní rozvoj pedagogů

Viz přehled DVPP

Ostatní poznatky uplatňované při práci s dětmi získávají učitelky samostudiem:

Jaro, Velikonoce, Léto a podzim, Adventní čas, Vánoce, Zima

- Dagmar Šottnerová

Logopedická cvičení

- Ivana Novotná
- Hudební činnosti pro předškolní vzdělávání
- Mgr. Marie Lišková
- Kurikulum podpory zdraví v mateřské škole
- M. Havlínová, E. Vencálková, J. Havlová, I. Lacinová, N. Petrasová, L. Šprachtová a kol.
- Cvičíme s malými dětmi
- B. Borová, D. Trpišovská, S. Skoumalová, V. Smejkalová
- Metodika dramatické výchovy
- Eva Machková
- Psychologie pro učitelky mateřské školy
- Václav Mertin, Ilona Gillernová
- Školní zralost (Co by mělo umět dítě před vstupem do školy)
- Jiřina Bednářová, Vlasta Šmardová
- Pohybové činnosti pro předškolní vzdělávání
- Doc. PhDr. Hana Dvořáková, CSc.
- Kafomet
- Informatorium

Spolupráce se ZŠ

Spolupráci se ZŠ lze hodnotit kladně

- vzájemné návštěvy dětí MŠ a ZŠ
- společné kulturní akce (div. a hudební představení, apod.)
- konzultace učitelek MŠ a ZŠ
- spolupráce při zajištění společných akcí
- využívání tělocvičny ZŠ

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti v roce 2017/2018

Výstavy:

- výstava ovoce a zeleniny „Plody podzimu“

Kulturní akce:

- Zpívánky – Fabrika Svitavy
- Písničky z pohádek – ZŠ
- Den kouzel
- Školní karneval v MŠ
- Pasování na malé čtenáře

Vystoupení:

- vítání občánků
- Beseda pro starší a dříve narozené
- vystoupení dětí ke Dni matek
- návštěva Obecního úřadu a obchodu - na Vánoce, Velikonoce

Výlet:

- ZOO Olomouc

Různé:

- Koclířovský kotlík

- Mikuláš a čert nadělují
- Loučení s podzimem - halloween
- sběr pomerančové kůry
- vánoční dílna pro rodiče s dětmi
- Tři králové
- návštěva Fatimy na Vánoce, Velikonoce a ke konci školního roku
- exkurze do místní knihovny
- návštěva městské knihovny ve Svitavách s programem pro děti
- Hrajeme si na školu
- velikonoční dílny v MŠ
- návštěva dětské herny Rarášek Svitavy
- muzikoterapie
- plavecký výcvik
- zápis do MŠ
- spaní ve školce
- Nordic Walking – seznámení s tímto sportem, protažení celého těla za pomoci holí, nácvik chůze s holemi
- rozloučení s předškoláky

Hodnocení školní inspekce

V tomto školním roce ČŠI naši školu nenavštívila.

Hodnocení činnosti školní jídelny

Školní jídelna svojí kapacitou plně vyhovuje potřebám školy. Kromě stravování žáků a zaměstnanců školy je poskytována strava i cizím strávníkům v doplňkové činnosti. Vybavení kuchyně je moderní a odpovídá všem hygienickým normám. Kontrola pracovníci KHS, která proběhla v prostorách školní kuchyně, neshledala žádné závady v oblasti systému kritických bodů HACCP, teplot jídel, čistoty a dodržování hygieny osobní i celého zařízení. Zaměstnanci se řídí vyhláškou 107/2005 Sb., kde se propočítává průměrná spotřeba vybraných druhů potravin na strávníka a den. Do jídelníčku jsou zaváděny nové receptury včetně zdravé výživy.

Ve školním roce 2016/2017 bylo uvařeno a vydáno pro děti z MŠ, žáky ze ZŠ, zaměstnance a cizí strávníky:

	MŠ	ZŠ	Zaměstnanci	Doplň.činnost	Celkem
Příhláš.strávníků	28	30	13	40	111
Počet obědů	4327	5236	2469	7548	19.580
ZŠ+MŠ+zaměst.				0	12.032

Věra Smolejová