

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KOCLÍŘOV, okres Svitavy

Koclířov 123

569 11 Koclířov

E – mail : skolakoclirov@seznam.cz

Telefon : 461 543 148

IČO: 710 09 426

Datová schránka: jufmnj3

ZUBŘÍ ZPRAVODAJ

Školní rok 2019/2020



1. Organizace školního roku 2019/2020

(dle Č.j.: MSMT - 12165/2016-1)

Začátek 1.pololetí	Pondělí 2. září 2019
Podzimní prázdniny	Úterý 29. října a středa 30. října 2019
Vánoční prázdniny	Sobota 21. prosince 2019 až neděle 5. ledna 2020
Vyučování začne	Pondělí 6. ledna 2020
Ukončení 1. pololetí	Čtvrtek 30. ledna 2020
Pololetní prázdniny	Pátek 31. ledna 2020
Jarní prázdniny	Pondělí 10. února – neděle 16. února 2020
Velikonoční prázdniny	Čtvrtek a pátek 9. a 10. dubna 2020
Ukončení 2. pololetí	Úterý 30. června 2020
Hlavní prázdniny	Středa 1. července až pondělí 31. září 2020
Řádná dovolená v MŠ a ŠJ (školka a jídelna uzavřena)	Pondělí 6. července 2020 až pátek 7. srpna 2020
Zahájení nového školního roku	Úterý 1. září 2020

Důležité informace:

- Zápis do 1. ročníku základního vzdělávání: středa 15. dubna 2020
- Termín pro podání žádostí zák. zástupce dítěte o odklad školní docházky: do pátku 29. května 2020
- Termín podání přihlášek na SŠ: do pátku 28. února 2020 řediteli SŠ (do 30. října 2019 v případě konání talent. zkoušek)
- Zápis do MŠ: středa 13. a čtvrtek 14. května 2020
- Uzavření MŠ a ŠJ červenec 2020
- **!!! Pokud budou chtít rodiče zajistit na srpen školku v některé MŠ ve Svitavách, musí podat písemnou žádost vedení školy nejpozději do konce května 2020.**

▪ **Státní svátky - ve školním roce 2019/2020**

28. září 2019 (sobota)	Den české státnosti
28. října 2019 (pondělí)	Den vzniku samostatného československého státu
17. listopadu 2019 (neděle)	Den boje za svobodu a demokracii
24. prosince 2019 (úterý)	Štědrý den
25. prosince 2019 (středa)	1. svátek vánoční
26. prosince 2019 (čtvrtek)	2. svátek vánoční
1. ledna 2020 (středa)	Den obnovy samostatného českého státu - Nový rok
13. dubna 2020 (pondělí)	Velikonoční pondělí
1. května 2020 (pátek)	Svátek práce
8. května 2020 (pátek)	Den vítězství

- **Ředitelské volno**
- **Školní výlet**
 - úterý 9. června 2020

▪ **Stravování a ostatní platby pro školní rok 2019/2020**

Platba stravného

Obědy je nutno uhradit předem. Platí-li rodič v hotovosti, zaplatí tak, aby byl 1. kalendářní den následujícího měsíce uhrazený. Pokud nebude platba uhrazena, nemohou být děti z MŠ brány na obědy ani do školky. Platit lze v době od 6:00 hodin do 15:00 hodin.

Je možné platit i převodem z účtu. Peníze se posílají na číslo **1284837359/0800**. Na toto číslo lze zasílat i ostatní platby (úhrada plaveckého výcviku, školních pomůcek, školního výletu atd.).

Cena stravného

Celodenní stravování MŠ do 6 let – 30,- Kč

(přesnídávka – 7,- Kč; oběd – 17,- Kč; svačina – 6,- Kč)

Celodenní stravování MŠ (odklad školní docházky) – 33,- Kč

(přesnídávka – 7,- Kč; oběd – 20,- Kč; svačina – 6,- Kč)

Cena obědů pro děti ZŠ:

1.- 4. ročník – 22,- Kč

5. ročník – 24,- Kč

Obědy pro cizí strávníky – 60,- Kč

Školné pro děti MŠ

Školné se platí ve výši 200,- Kč měsíčně a to současně s platbou stravného. Předškoláci neplatí, ale děti s odkladem musí uhradit částku v plné výši.

Odhlašování dětí ze školního stravování

Obědy se odhlašují den dopředu mailem na adresu:

odhlasky.ms@seznam.cz

V nezbytném případě je možné volat nebo poslat SMS na mobil číslo 608 121 863, nejpozději však do 18:00 hodin. Pokud dítě onemocní v nočních hodinách, je možné ho odhlásit ráno do 6:00 hodin. První den onemocnění dítěte si může rodič oběd vyzvednout do 13:00 hodin. Následující dny už nemá dítě v době nemoci nárok na slevu oběda. Pokud rodič dopředu nenahlásí, kdy se dítě opět vrátí do školky nebo školy, nelze očekávat, že by mělo první den po nástupu zajištěné stravování.

Odhlašování i přihlašování lze také zasílat mailem na adresu:

odhlasky.ms@seznam.cz

I zde však platí ranní odhláška nejpozději do 6:00 hodin.

Mimo jídelnu se z hygienických důvodů vydávají obědy **pouze do jídlonosičů.**

Skladba jídelníčku

Podle vyhlášky o školním stravování musíme plnit spotřební koš, kde je nutno procentuálně sledovat, kolik děti snědí za měsíc zeleniny, ovoce, ryb, luštěnin, mléčných výrobků a kolik vypijí mléka.

Rodiče nahlásí učitelce i vedoucí školní jídelny, na jaké potraviny mají děti alergie.

SEZNAM ALERGENŮ

publikovaný ve směrnici 2000/89 ES od 13.12.2014 směrnici 1169/2011 EU

1

OBILOVINY OBSAHUJÍCÍ LEPEK

pšenice, žito, ječmen, oves, špalda, kamut nebo jejich hybridní odrůdy a výrobky z nich



2

KORÝŠI

a výrobky z nich



3

VEJCE

a výrobky z nich



4

RYBY

a výrobky z nich



5

PODZEMNICE OLEJNÁ (ARAŠÍDY)

a výrobky z nich



6

SÓJOVÉ BOBY (SÓJA)

a výrobky z nich



7

MLÉKO

a výrobky z něj



8

SKOŘÁPKOVÉ PLODY

mandle, lískové ořechy, vlašské ořechy, kešu ořechy, pekanové ořechy, para ořechy, pistácie, makadamie a výrobky z nich



9

CELER

a výrobky z něj



10

HOŘČICE

a výrobky z ní



11

SEZAMOVÁ SEMENA (SEZAM)

a výrobky z nich



12

OXID SIŘIČITÝ A SIŘIČITANY

v koncentracích vyšších 10 mg, ml/kg, l, vyjádřeno SO₂

13

VLČÍ BOB (LUPINA)

a výrobky z něj



14

MĚKKÝŠI

a výrobky z nich



Biogena®

▪ **Informační schůzky a konzultace pro rodiče MŠ a ZŠ:**

Úvodní schůzka pro rodiče nových dětí v MŠ	středa 11.září 2019 – 16:00
Úvodní společná schůzka ZS	úterý 9. září 2019 – 15:30
Konzultace k průběhu 1. čtvrtletí – prospěch a chování	čtvrtek 14. listopadu 2019
Konzultace k průběhu 2. čtvrtletí – prospěch a chování	úterý 14. ledna 2020
Konzultace k průběhu 3. čtvrtletí – prospěch a chování	úterý 21. dubna 2020
Konzultace k průběhu 4. čtvrtletí – prospěch a chování	úterý 16. června 2020
Další schůzky:	
S rodiči přijatých prvňáčků	středa 8. června 2020

▪ **Časový rozvrh vyučovacích hodin a přestávek ZŠ**

1. hodina	8:00 - 8:45
2. hodina	8:55 - 9:40
3.hodina	10:00 – 10:45
4. hodina	10:55 – 11:40
5. hodina	11:50 – 12:35
6. hodina	12:45 – 13:30

▪ **Vyučování v prvním týdnu školního roku**

Z hlediska psychohygieny a postupného zatížení školními povinnostmi je výuka stanovena takto:

2. září:

všechny třídy 1 vyučovací hodina

3. září do 6. září:

všechny třídy 4 vyučovací hodiny

Od 10. září:

výuka plně dle rozvrhů

Ranní družina v MŠ funguje již od pondělí 2. září.

▪ **Změny rozvrhu + informace pro žáky**

- Změny rozvrhu a další informace budou žákům předávat třídní učitelky nebo paní vychovatelka formou zápisu do ŽK nebo vlepáním letáčku do úkolníčku.
- V mateřské škole dostávají rodiče informace při předávání dětí. Důležité informace se objeví na webových stránkách a nástěnkách.
- Změny rozvrhu pro učitele budou předávány ústní formou.

▪ **Konzultační hodiny učitelů:**

Nejsou stanoveny. Konzultace probíhají dle potřeby a v čase dohodnutém s rodiči.

▪ **Školní družina**

Provoz školní družiny: pondělí – pátek 6:00 – 16:00

1 oddělení	Martina Větrová, DiS.	Přednostně 1.a 2. tř.	Maximální počet dětí 29
------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------

Režim ŠD se řídí platným Řádem školní družiny.

Ranní družina je v prostoru MŠ od 6:00 - 6:15 hod., v 6:15 hodin odvádí řed. školy děti do budovy ZŠ a 7:45 hod. je převezme asistent pedagoga /učitel ZŠ/děti na vyučování.

PLAVECKÝ VÝCVIK

PLAVÁNÍ JE OD ŠKOLNÍHO ROKU 2017/18 PRO DĚTI POVINNÉ!

Proběhne od září do listopadu v těchto termínech:

6., 13., 20., 27.9. / 4., 11., 18., 25.10, / 1.11.,8.11.2019

ZŠ – předpokládaná cena 950,- Kč za 10 lekcí

MŠ – předpokládaná cena 600,- Kč za 10 lekcí

▪ Rozvrh základní školy

ROZVRH HODIN																																						
Ro č.	PONDĚLÍ							ÚTERÝ							STŘEDA							ČTVRTEK							PÁTEK									
	0	1	2	3	4	5	6	0	1	2	3	4	5	6	0	1	2	3	4	5	6	0	1	2	3	4	5	6	0	1	2	3	4	5	6			
I.		Č J	M	Č J	P č				Č J	M	Pr v.	H v				Č J	M	Č J	T v	T v				Č J	Č J	M	Pr v.				Č J	M	Č J	V v				
II.		Č J	M	Č J	P č				Č J	M	Pr v.	H v				Č J	M	Č J	T v	T v				Č J	Č J	M	Pr v.				Č J	M	Č J	V v				
III.		M	A J	H v	Č J	Č J			Č J	A J	M	Č J	Pr v.			M	Č J	Č J	V v				Č J	M	P č		Pr v.			M	A J	Č J	T V	T v				
IV.		M	A J	H v	Č J	Č J	P ř.		Č J	A J	M	Č J	VL			M	P ř.	Č J	V v	V v				Č J	M	P č		Č J	VL	M	A J	Č J	T V	T v				
V.		M	A J	H v	Č J	Č J	P ř.		Č J	A J	M	Č J	VL			M	P ř.	Č J	V v	V v				Č J	M	P č		Č J	VL	M	A J	Č J	T V	T v				
		p. učit. Mgr. Maloňová							p. učit. Mgr. Oubrechtová							p. učit. Ing. Ancin							p. učit. Větrová DiS.															

▪ Rozpis pracovní doby MŠ

Také v tomto roce začíná provoz mateřské školy v 6:00 hodin a končí v 16:00 hodin.

- Děti se ráno převléknou v šatně mateřské školy a všechny se sejdou v prvním oddělení v přízemí. V odpoledních hodinách děti odejdou do prvního patra na oddechovou část /spánek/ a vrátí se opět společně do prvního oddělení v přízemí MŠ.

▪ Desatero pro rodiče dětí předškolního věku

1. Dítě by mělo být dostatečně fyzicky a pohybově vyspělé, vědomě ovládat své tělo, být samostatné v sebeobsluze

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- pohybuje se koordinovaně, je přiměřeně obratné a zdatné (např. hází a chytá míč, udrží rovnováhu na jedné noze, běhá, skáče, v běžném prostředí se pohybuje bezpečně)
- svlékne se, oblékne i obuje (zapne a rozepne zip i malé knoflíky, zaváže si tkaničky, oblékne si čepici, rukavice)
- je samostatné při jídle (používá správně příbor, nalije si nápoj, stoluje čistě, požívá

ubrousek)

- zvládá samostatně osobní hygienu (používá kapesník, umí se vysmrkat, umyje a osuší si ruce, použije toaletní papír, použije splachovací zařízení, uklidí po sobě)
- zvládá drobné úklidové práce (posbírá a uklidí předměty a pomůcky na určené místo, připraví další pomůcky, srovná hračky)
- postará se o své věci (udržuje v nich pořádek)

2. Dítě by mělo být relativně citově samostatné a schopné kontrolovat a řídit své chování

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- zvládá odloučení od rodičů
- vystupuje samostatně, má svůj názor, vyjadřuje souhlas i nesouhlas
- projevuje se jako emočně stálé, bez výrazných výkyvů v náladách
- ovládá se a kontroluje (reaguje přiměřeně na drobný neúspěch, dovede odložit přání na pozdější dobu, dovede se přizpůsobit konkrétní činnosti či situaci)
- je si vědomé zodpovědnosti za své chování
- dodržuje dohodnutá pravidla

3. Dítě by mělo zvládat přiměřené jazykové, řečové a komunikativní dovednosti

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- vyslovuje správně všechny hlásky (i sykavky, rotacismy, měkčení)
- mluví ve větách, dovede vyprávět příběh, popsat situaci apod.
- mluví většinou gramaticky správně (tj. užívá správně rodu, čísla, času, tvarů, slov, předložek aj.)
- rozumí většině slov a výrazů běžně užívaných v jeho prostředí
- má přiměřenou slovní zásobu, umí pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno
- přirozeně a srozumitelně hovoří s dětmi i dospělými, vede rozhovor, a respektuje jeho pravidla
- pokouší se napsat hůlkovým písmem své jméno (označí si výkres značkou nebo

písmenem)

- používá přirozeně neverbální komunikaci (gesta, mimiku, řeč těla, aj.)
- spolupracuje ve skupině

4. Dítě by mělo zvládat koordinaci ruky a oka, jemnou motoriku, pravolevou orientaci

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- je zručné při zacházení s předměty denní potřeby, hračkami, pomůckami a nástroji (pracuje se stavebnicemi, modeluje, stříhá, kreslí, maluje, skládá papír, vytrhává, nalepuje, správně otáčí listy v knize apod.)
- zvládá činnosti s drobnějšími předměty (korálky, drobné stavební prvky apod.)
- tužku drží správně, tj. dvěma prsty třetí podložený, s uvolněným zápěstím
- vede stopu tužky, tahy jsou při kreslení plynulé, (obkresluje, vybarvuje, v kresbě přibývají detaily i vyjádření pohybu)
- umí napodobit základní geometrické obrazce (čtverec, kruh, trojúhelník, obdélník), různé tvary, (popř. písmena)
- rozlišuje pravou a levou stranu, pravou i levou ruku (může chybovat)
- řadí zpravidla prvky zleva doprava
- používá pravou či levou ruku při kreslení či v jiných činnostech, kde se preference ruky uplatňuje (je zpravidla zřejmé, zda je dítě pravák či levák)

5. Dítě by mělo být schopné rozlišovat zrakové a sluchové vjemy

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- rozlišuje a porovnává podstatné znaky a vlastnosti předmětů (barvy, velikost, tvary, materiál, figuru a pozadí), nachází jejich společné a rozdílné znaky
- složí slovo z několika slyšených slabik a obrázek z několika tvarů
- rozlišuje zvuky (běžných předmětů a akustických situací i zvuky jednoduchých hudebních nástrojů)
- rozpozná rozdíly mezi hláskami (měkké a tvrdé, krátké a dlouhé)
- sluchově rozloží slovo na slabiky (vytleskává slabiky ve slově)
- najde rozdíly na dvou obrazech, doplní detaily

- rozlišuje jednoduché obrazné symboly a značky i jednoduché symboly a znaky s abstraktní podobou (písmena, číslice, základní dopravní značky, piktogramy)
- postřehne změny ve svém okolí, na obrázku (co je nového, co chybí)
- reaguje správně na světelné a akustické signály

6. Dítě by mělo zvládat jednoduché logické a myšlenkové operace a orientovat se v elementárních matematických pojmech

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- má představu o čísle (ukazuje na prstech či předmětech počet, počítá na prstech, umí počítat po jedné, chápe, že číslovka vyjadřuje počet)
- orientuje se v elementárních počtech (vyjmenuje číselnou řadu a spočítá počet prvků minimálně v rozsahu do pěti (deseti))
- porovnává počet dvou málopočetných souborů, tj. v rozsahu do pěti prvků (pozná rozdíl a určí o kolik je jeden větší či menší)
- rozpozná základní geometrické tvary (kruh, čtverec, trojúhelník atd.)
- rozlišuje a porovnává vlastnosti předmětů
- třídí, seskupuje a přiřazuje předměty dle daného kritéria (korálky do skupin podle barvy, tvaru, velikosti)
- přemýšlí, vede jednoduché úvahy, komentuje, co dělá („přemýšlí nahlas“)
- chápe jednoduché vztahy a souvislosti, řeší jednoduché problémy a situace, slovní příklady, úlohy, hádanky, rébusy, labyrinty
- rozumí časoprostorovým pojmům (např. nad, pod, dole, nahoře, uvnitř a vně, dříve, později, včera, dnes), pojmům označujícím velikost, hmotnost (např. dlouhý, krátký, malý, velký, těžký, lehký)

7. Dítě by mělo mít dostatečně rozvinutou záměrnou pozornost a schopnost záměrně si zapamatovat a vědomě se učit

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- soustředí pozornost na činnosti po určitou dobu (cca 10-15 min.)
- „nechá“ se získat pro záměrné učení (dokáže se soustředit i na ty činnosti, které nejsou pro něj aktuálně zajímavé)

- záměrně si zapamatuje, co prožilo, vidělo, slyšelo, je schopno si toto po přiměřené době vybavit a reprodukovat, částečně i zhodnotit
- pamatuje si říkadla, básničky, písničky
- přijme úkol či povinnost, zadaným činností se věnuje soustředěně, neodbíhá k jiným, dokáže vyvinout úsilí a dokončit je
- postupuje podle pokynů
- pracuje samostatně

8. Dítě by mělo být přiměřeně sociálně samostatné a zároveň sociálně vnímavé, schopné soužití s vrstevníky ve skupině

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- uplatňuje základní společenská pravidla (zdraví, umí požádat, poděkovat, omluvit se)
- navazuje kontakty s dítětem i dospělými, komunikuje s nimi zpravidla bez problémů, s dětmi, ke kterým pociťuje náklonnost, se kamarádí
- nebojí se odloučit na určitou dobu od svých blízkých
- je ve hře partnerem (vyhledává partnera pro hru, v zájmu hry se domlouvá, rozděluje a mění si role)
- zapojí se do práce ve skupině, při společných činnostech spolupracuje, přizpůsobuje se názorům a rozhodnutí skupiny
- vyjednává a dohodne se, vyslovuje a obhájí svůj názor
- ve skupině (v rodině) dodržuje daná a pochopená pravidla, pokud jsou dány pokyny, je srozuměno se jimi řídit
- k ostatním dětem se chová přátelsky, citlivě a ohleduplně (dělí se o hračky, pomůcky, pamlsky, rozdělí si úlohy, všímá si, co si druhý přeje)
- je schopno brát ohled na druhé (dokáže se dohodnout, počkat, vystřídat se, pomoci mladším)

9. Dítě by mělo vnímat kulturní podněty a projevovat tvořivost

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- pozorně poslouchá či sleduje se zájmem literární, filmové, dramatické či hudební představení
- zaujme je výstava obrázků, loutek, fotografií, návštěva zoologické či botanické

zahrady, statku, farmy apod.

- je schopno se zúčastnit dětských kulturních programů, zábavných akcí, slavností, sportovních akcí
- svoje zážitky komentuje, vypráví, co vidělo, slyšelo, dokáže říci, co bylo zajímavé, co jej zaujalo, co bylo správné, co ne
- zajímá se o knihy, zná mnoho pohádek a příběhů, má své oblíbené hrdiny
- zná celou řadu písni, básní a říkadel
- zpívá jednoduché písně, rozlišuje a dodržuje rytmus (např. vytleskat, na bubínku)
- vytváří, modeluje, kreslí, maluje, stříhá, lepí, vytrhává, sestavuje, vyrábí
- hraje tvořivé a námětové hry (např. na školu, na rodinu, na cestování, na lékaře), dokáže hrát krátkou divadelní roli

10. Dítě by se mělo orientovat ve svém prostředí, v okolním světě i v praktickém životě

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- vyzná se ve svém prostředí (doma, ve škole), spolehlivě se orientuje v blízkém okolí (ví, kde bydlí, kam chodí do školky, kde jsou obchody, hřiště, kam se obrátit když je v nouzi apod.)
- zvládá běžné praktické činnosti a situace, s nimiž se pravidelně setkává (např. dovede vyřídit drobný vzkaz, nakoupit a zaplatit v obchodě, říci si o to, co potřebuje, ptá se na to, čemu nerozumí, umí telefonovat, dbá o pořádek a čistotu, samostatně se obslouží, zvládá drobné úklidové práce, je schopno se starat o rostliny či drobná domácí zvířata)
- ví, jak se má chovat (např. doma, v mateřské škole, na veřejnosti, u lékaře, v divadle, v obchodě, na chodníku, na ulici, při setkání s cizími a neznámými lidmi) a snaží se to dodržovat
- má poznatky ze světa přírody živé i neživé, lidí, kultury, techniky v rozsahu jeho praktických zkušeností (např. orientuje se v tělesném schématu, umí pojmenovat jeho části i některé orgány, rozlišuje pohlaví, ví, kdo jsou členové rodiny a čím se zabývají, rozlišuje různá povolání, pomůcky, nástroje, ví, k čemu jsou peníze, zná jména některých rostlin, stromů, zvířat a dalších živých tvorů, orientuje se v dopravních prostředcích, zná některé technické přístroje), rozumí běžným okolnostem, dějům, jevům, situacím, s nimiž se bezprostředně setkává (např. počasí a jeho změny, proměny ročních období, látky a jejich vlastnosti, cestování, životní prostředí a jeho ochrana, nakládání s odpady)

- přiměřeným způsobem se zapojí do péče o potřebné
- má poznatky o širším prostředí, např. o naší zemi (města, hory, řeky, jazyk, kultura), o existenci jiných zemí a národů, má nahodilé a útržkovité poznatky o rozmanitosti světa jeho řádu (o světadílech, planetě Zemi, vesmíru)
- chová se přiměřeně a bezpečně ve školním i domácím prostředí i na veřejnosti (na ulici, na hřišti, v obchodě, u lékaře), uvědomuje si možná nebezpečí (odhadne nebezpečnou situaci, je opatrné, neriskuje), zná a zpravidla dodržuje základní pravidla chování na ulici (dává pozor při přecházení, rozumí světelné signalizaci)
- zná faktory poškozující zdraví (kouření)
- uvědomuje si rizikové a nevhodné projevy chování, např. šikana, násilí

Informace k začátku školního roku 2019/2020

• **Co dostanou prvňáčci:**

plastelina 10 barev

Pero Roller Pilot modré

barvy vodové velké 12 barev

trojhranná tužka č. 2

nelámavé pastelky 12 barev trojhranné

tužka č. 2 s gumou

• **Platba rodičů ZŠ v září:**

1. ročník

200,- Kč (papíry, čtvrtky, sešity)

200,- Kč (výtvarné potřeby)

Poplatek za ŠD – 300,- Kč / pololetí

50,- Kč – papírové utěrky

Plavecký výcvik (od 6.9.2019) ZŠ - 950,- Kč,

Pracovní sešity (bezplatné)

Celkem: 1 700,- Kč

Na pololetí – balíček pap. kapesníků,

2.ročník

200,- Kč (papíry, čtvrtky, sešity)

200,- Kč (výtvarné potřeby)

Poplatek za ŠD – 300,- Kč / pololetí

50,- Kč – papírové utěrky

Plavecký výcvik (od 6.9.2019) ZŠ - 950,- Kč,

Celkem: 1 700,- Kč

Na pololetí – balíček pap. kapesníků, balík toaletního papíru, lahvičku tekutého mýdla

3.ročník

200,- Kč (papíry, čtvrtky, sešity)

200,- Kč (výtvarné potřeby)

Poplatek za ŠD – 300,- Kč / pololetí

50,- Kč – papírové utěrky

Plavecký výcvik (od 6.9.2019) ZŠ - 950,- Kč,

Pracovní sešity – 615,- Kč

Celkem - 2 315,- Kč

Na pololetí – balíček pap. kapesníků, balík toaletního papíru, lahvičku tekutého mýdla

4. ročník

200,- Kč (papíry, čtvrtky, sešity)

200,- Kč (výtvarné potřeby)

50,- Kč – papírové utěrky

Plavecký výcvik (od 6.9.2019) ZŠ - 950,- Kč,

Pracovní sešity – 550,- Kč

Celkem: 1 950,- Kč

Na pololetí – balíček pap. kapesníků, balík toaletního papíru, lahvičku tekutého mýdla

5. ročník

200,- Kč (papíry, čtvrtky, sešity)

200,- Kč (výtvarné potřeby)

50,- Kč – papírové utěrky

Plavecký výcvik (od 6.9.2019) ZŠ - 950,- Kč,

Pracovní sešity 667,- Kč

Celkem: 2 067,- Kč

Na pololetí – balíček pap. kapesníků, balík toaletního papíru, lahvičku tekutého mýdla

- **Děti budou potřebovat:**

ZŠ

Oblečení do Tv (boty ven a dovnitř)

Plastový hrneček na pití

Desky na sešity

Zámek na uzavření šatní skříňky

MŠ

Pohodlné oblečení do třídy i ven (dle aktuálního počasí)

Náhradní oblečení

Přezůvky

Plastový hrneček na pití

Kartáček na zuby a kelímek

Pyžamo

Na pololetí vybíráme tyto hygienické potřeby:

Toaletní papír, papírové kapesníky, vlhčené ubrousky, pastu na zuby

Platba rodičů MŠ v září:

- Školné - 200,- Kč **měsíčně** (Platíte současně s platbou stravného. Předškoláci neplatí, ale děti s odkladem musí uhradit částku v plné výši.)
- Plavecký výcvik (od 6.9.2019) – 600,- Kč

Celkem: 800,- Kč

Ing. Milan Ancin
ředitel školy