

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KOCLÍŘOV, okres Svitavy
Koclířov 123, 569 11 Koclířov
E – mail : skolakoclirov@seznam.cz Web: www.zskoclirov.eschranky.cz
Telefon : 461 543 148 Mobil : 774 288 060 IČO: 710 09 426
Datová schránka: jufmnj3

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**ŠKOLNÍ ROK
2018/2019**

Ředitel školy: Ing. Milan Ancin

Razítko školy:

Rada školy:

Základní údaje o škole

škola	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KOCLÍŘOV, okres Svitavy 569 11 Koclířov
právní forma	příspěvková organizace
IČO	710 09 426
IZO ředitelství	650 052 391
vedení školy	ředitel: Ing. Milan Ancin
kontakt	tel.: 461 543 148 ředitel, MŠ,ŠJ 461 543 158 základní škola e-mail: skolakoclirov@seznam.cz web: http://zskoclirov.estranky.cz facebook: ZŠ a MŠ Koclířov
zřizovatel	
název zřizovatele	Obec Koclířov
adresa zřizovatele	Koclířov 123 569 11 Koclířov
kontakt	tel.: 461 543 116 fax: 461 543 023 e-mail: obec@koclirov.cz
součásti školy	kapacita
Mateřská škola	117 800 759 28
Základní škola	002 506 351 60
Školní družina	117 800 848 29
Školní jídelna ZŠ a MŠ	117 800 767 100

Součásti školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	2	37	28
1. stupeň ZŠ	2	27	13 + 14
Školní družina	1	21	21
Školní jídelna ZŠ a MŠ	x	60	x

Komentář:

Organizace je základní škola. Mateřská škola, školní družina a školní jídelna jsou jejími součástmi. Činnost školy je vymezena zákonem č. **561/2004 Sb.** o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškami Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR č. **48/2005 Sb.** o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, č. **43/2006 Sb.** o předškolním vzdělávání a č. **107/2005Sb.** o školním stravování v platném znění.

Počty žáků se během roku mění vzhledem ke střídání klientek v Azylovém domě pro matky s dětmi v nouzi v Koclířově.

Materiálně-technické podmínky školy			
Učebny, herny	3		
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Školní družina je umístěna v přízemí v samostatné třídě., která se využívá na doučování a výtvarného kroužku. Je vybavena keramickou tabulí, dataprojektorem a PC.		
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Na dvoře školy je pevná a zatravněná plocha, sportovní areál u KD, hřiště u MŠ.		
Sportovní zařízení	Průměrně vybavená tělocvična / míčové hry, gymnastika, florbal .../		
Dílny a pozemky	Vzhledem k nedostatku prostoru se využívá k výuce Pracovní vyučování keramická pec, kuchyňská linka, elektrický sporák.		
Žákovský nábytek	V obou třídách a SD, je nábytek v dobrém stavu, doplňuje se podle potřeby a finančních prostředků./ např. nové školní lavice a židle./		
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Dobré, UP jsou neustále dokupovány a obměňovány. Učena 2 poskytuje pro výuku INF pět PC včetně Windows 10 a výukových programů. Z grantu „ Rozvoj ZŠ a MŠ Koclířov “ jsme zakoupili školní pomůcky v hodnotě 18 324,- Kč / koberce, mapy, florbalové hokejky, bránky.../		
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Vybavení je na dobré úrovni, učebnice jsou pravidelně doplňovány a dokupovány.		
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	V současné době je ve škole využíváno 11 PC, všechny jsou připojeny k internetu, tři vizualizéry, 3 dataprojektory s chromecastem na připojení tabletů, všichni vyučující mají tablet. Celá škola je pomocí wifi dálkově připojena k Internetu. Dále máme 4 tiskárny (2 B a 2 ČB), 3 magnetofony s CD přehrávačem.		
Materiálně-technické vybavení školy je na dobré úrovni. Učební pomůcky, programy na PC, knihy, mapy, CD a DVD i hračky jsou dokupovány, aktualizovány. Hojně využíváme multifunkční tiskárnu se scannerem. Učitelky i ředitel školy používají tablety.			
Údaje o přijímacím řízení nebo zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy			
počet prvních tříd	počet dětí přijatých do první třídy	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2019-2020
1	12	1	3
Komentář : 1. ročník byl sloučený se 2. ročníkem, 3.a 4. s 5. ročníkem.			

Výsledky přijímacího řízení

na víceletá gymnázia přijato	z pátého ročníku	
gymnázia zřiz. krajem	0	

Přehled prospěchu

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyz.	Neprospělo	Nehodnoceno
I.	10	2	8	0	0
II.	3	1	2	0	0
III.	7	4	3	0	0
IV.	6	3	3	0	0
V.	1	1	0	0	0

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	27	16	0	0

Přehled o chování

Ročník :	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
I.	10	0				
II.	3	0				
III.	7	0	1			
IV.	6	1	1			
V.	1	0				
Celkem	27	1	2	0	0	0

Údaje o zameškaných hodinách

škola	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
	2393	88,6	0	0

Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení		
Zrakové postižení	-	0
S vadami řeči	-	0
Tělesné postižení	-	0
S poruchami chování (IVP)	3.	1
S vývojovými poruchami učení (PPP)	3. 4. 5.	0 0 0
Mentální retardace (IVP)		

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů		

- Peníze do škol – dvouletý projekt „Rozvoj ZŠ a MŠ Koclířov“ – projekt spolufinancovaný z rozpočtu EU a z prostředků finančních mechanismů – dotace ve výši 748 692,- Kč
- Rozvojový program Podpora dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí – Pedagogický asistent
Projekt byl podpořen částkou 120 760,- Kč.

Zpráva o poskytování informací

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím za období školního roku 2016/2017 :

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999.

- celkový počet písemných žádostí o informace - 0
- počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace - 0
- počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace - 0
- výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona - 0

Organizace školního roku 2018/2019

(dle Č.j.: MSMT - 7896/2016-3)

Začátek 1.pololetí	Pondělí 3. září 2018
Podzimní prázdniny	Čtvrtek 25. října a pátek 26. října 2018
Vánoční prázdniny	Pátek 21. prosince 2018 až středa 2. ledna 2019
Vyučování začne	Čtvrtek 3. ledna 2019
Ukončení 1. pololetí	Čtvrtek 31. ledna 2019
Pololetní prázdniny	Pátek 1. února 2019
Jarní prázdniny	Pondělí 4. – neděle 10. února 2019
Velikonoční prázdniny	Čtvrtek a pátek 18. a 19. dubna 2019
Ukončení 2. pololetí	Pátek 28. června 2019
Hlavní prázdniny	Pondělí 1. července až neděle 1. září 2019
Řádná dovolená v MŠ a ŠJ (školka a jídelna uzavřena)	Pondělí 1. července 2019 až středa 31.července 2019
Zahájení nového školního roku	Pondělí 2. září 2019

Důležité informace:

- Zápis do 1. ročníku základního vzdělávání: Středa 10. dubna 2019
- Termín pro podání žádostí zák. zástupce dítěte o odklad školní docházky: do středy 30. dubna 2019
- Termín podání přihlášek na SŠ: do pátku 1. března 2019 řediteli SŠ (do 31. října 2018 v případě konání talent. zkoušek)
- Zápis do MŠ: úterý 14. a středa 15. května 2019
- Uzavření MŠ a ŠJ červenec 2019
- **!!! Pokud budou chtít rodiče zajistit na srpen školku v některé MŠ ve Svitavách, musí podat písemnou žádost vedení školy nejpozději do konce května 2019.**

- **Státní svátky**

28. září 2018 (pátek)	Den české státnosti
28. října 2018 (neděle)	Den vzniku samostatného československého státu
17. listopadu 2018 (sobota)	Den boje za svobodu a demokracii
24. prosince 2018 (pondělí)	Štědrý den
25. prosince 2018 (úterý)	1. svátek vánoční
26. prosince 2018 (středa)	2. svátek vánoční
1. ledna 2019 (úterý)	Den obnovy samostatného českého státu - Nový rok
22. dubna 2019 (pondělí)	Velikonoční pondělí
1. května 2019 (středa)	Svátek práce
8. května 2019 (středa)	Den vítězství

- **Ředitelské volno**
 - Čtvrtek – pátek (3.1 – 4.1.2019)
 - Čtvrtek – pátek (9.5 – 10.5.2019)
 - 9.5.2019 ŠJ sanitární den
- **Školní výlet**
 - Středa 19. června 2019 –Dolní Morava

Stravování a ostatní platby pro školní rok 2018/2019

Platba stravného

Obědy je nutno uhradit předem. Platí-li rodič v hotovosti, zaplatí tak, aby byl 1. kalendářní den následujícího měsíce uhrazený. Pokud nebude platba uhrazena, nemohou být děti z MŠ brány na obědy ani do školky. Platit lze v době od 6:00 hodin do 15:00 hodin.

Je možné platit i převodem z účtu. Peníze se posílají na číslo **1284837359/0800**. **Na toto číslo lze zasílat i ostatní platby (úhrada plaveckého výcviku, školních pomůcek, školního výletu atd.).**

Cena stravného

Celodenní stravování MŠ - 28,- Kč.

Dopolední stravování MŠ - 22,- Kč.

Cena obědů pro děti ZŠ (1.- 4. ročník) – 22,- Kč; 5. ročník – 24,- Kč

Obědy pro cizí strávníky – 60,- Kč

Školné pro děti MŠ

Školné se platí ve výši 200,- Kč měsíčně a to současně s platbou stravného. Předškoláci neplatí, ale děti s odkladem musí uhradit částku v plné výši.

Odhlásování dětí ze školního stravování

Obědy se odhláší den dopředu. V nezbytném případě je možné volat nebo poslat SMS na mobil číslo 608 121 863, nejpozději však do 18:00 hodin. Pokud dítě onemocní v nočních hodinách, je možné ho odhlásit ráno do 6:00 hodin. První den onemocnění dítěte si může rodič oběd vyzvednout do 13:00 hodin. Následující dny už nemá dítě v době nemoci nárok na slevu oběda. Pokud rodič dopředu nenahlásí, kdy se dítě opět vrátí do školky nebo školy, nelze očekávat, že by mělo první den po nástupu zajištěné stravování.

Odhlásování i přihlašování lze také zasílat mailem na adresu:

odhlasky.ms@seznam.cz

I zde však platí ranní odhláška nejpozději do 6:00 hodin.

Mimo jídelnu se z hygienických důvodů vydávají obědy **pouze do jídlonosičů**.

Skladba jídelníčku

Podle vyhlášky o školním stravování musíme plnit spotřební koš, kde je nutno procentuálně sledovat, kolik dětí snědí za měsíc zeleniny, ovoce, ryb, luštěnin, mléčných výrobků a kolik vypijí mléka.

Rodiče nahlásí učitelce i vedoucí školní jídelny, na jaké potraviny mají děti alergii.

SEZNAM ALERGENŮ

publikovaný ve směrnici 2000/89 ES od 13.12.2014 směrnici 1169/2011 EU

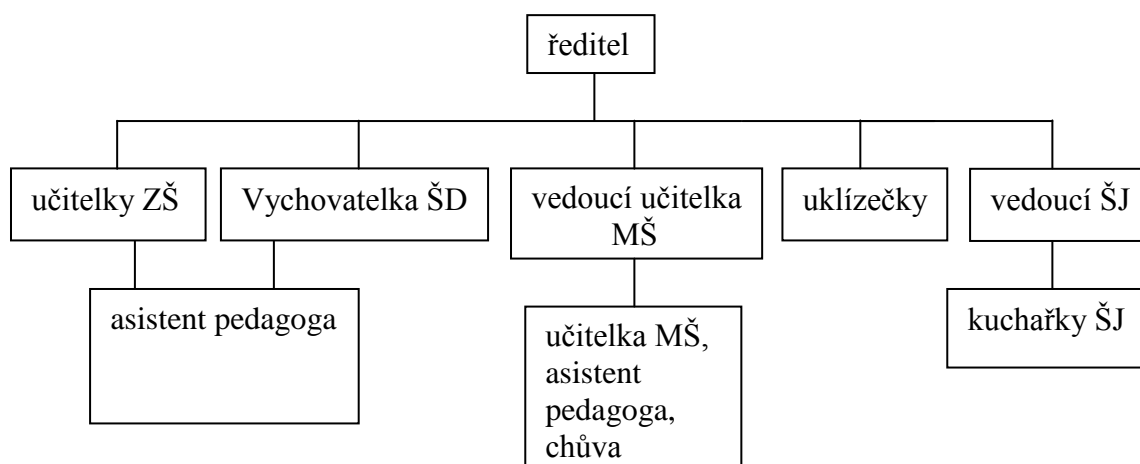
- 1 OBILOVINY OBSAHUJÍCÍ LEPEK**
pšenice, žito, ječmen, oves, špalda, kamut nebo jejich hybridní odrůdy a výrobky z nich
- 2 KORÝŠI**
a výrobky z nich
- 3 VEJCE**
a výrobky z nich
- 4 RYBY**
a výrobky z nich
- 5 PODZEMNICE OLEJNÁ (ARAŠÍDY)**
a výrobky z nich
- 6 SÓJOVÉ BOBY (SÓJA)**
a výrobky z nich
- 7 MLÉKO**
a výrobky z něj
- 8 SKOŘÁPKOVÉ PLODY**
mandle, lískové ořechy, vlašské ořechy, kešu ořechy, pekanové ořechy, para ořechy, pistácie, makadamie a výrobky z nich
- 9 CELER**
a výrobky z něj
- 10 HOŘČICE**
a výrobky z ní
- 11 SEZAMOVÁ SEMENA (SEZAM)**
a výrobky z nich
- 12 OXID SIŘIČITÝ A SIŘIČITANY**
v koncentracích vyšších 10 mg, ml/kg, l, vyjádřeno SO₂
- 13 VLČÍ BOB (LUPINA)**
a výrobky z něj
- 14 MĚKKÝŠI**
a výrobky z nich

Biogena[®]

Vnitřní organizace

Ředitel:	Ing. Milan Ancin
Vedoucí učitelka MŠ:	Jolana Oubrechtová, DiS.
Vychovatelka:	Martina Větrová, DiS.
Výchovné poradenství:	Mgr. Jolana Stodolová
Žáci se SVP:	třídní učitelé
Prevence :	
Oblast EVVO:	Mgr. Johana Stodolová
Koordinátor ŠVP ZV:	Mgr. Anna Oubrechtová
Požární preventista:	Ilona Bredová
Školní inventář:	Martina Větrová, DiS.
Zdravotník ZŠ:	Martina Větrová, DiS.
Zdravotník MŠ :	Lenka Skoupá
Prezentace školy:	ZŠ – p. uč. Anna Oubrechtová, Jolana Stodolová, Milan Ancin ŠD – Martina Větrová, Milan Ancin MŠ – Jolana Oubrechtová, Lenka Skoupá, Milan Ancin ŠJ – Věra Smolejová, Milan Ancin

2.1 Oblast řízení školy



▪ **Poradní orgány ředitele:**

- Pedagogická rada
- Školská rada (viz příloha)
- Porada vedení

- **Hospitační a kontrolní činnost**

Kdo provádí: ředitel

Formy: kontrola dokumentace, výkonu dozorů, plnění zadaných úkolů, rozbor žákovských prací, účast v hodinách apod.

Nástroje: pozorování, rozhovor, rozbor, porovnávání, dotazování, konzultace apod.

Pedagogové mohou rovněž být přítomni v hodině svého kolegy – předávání podnětných zkušeností z výuky, uvádějící učitelé a uvádění učitelé, supervize apod.

Zaměření: klima školy, naplňování cílů daných ŠVP, dodržování rozvrhu dozorů, informovanost rodičů žáků, pedagogická dokumentace, plnění ročního plánu, kvalita a bezpečnost práce v ZŠ, ŠD, MŠ a ŠJ, plnění nařízení apod.

2.2 Porady, schůzky, konzultace

- **Pedagogické rady:**

Hodnocení 1. čtvrtletí	úterý 22. listopadu 2016
Hodnocení I. pololetí	úterý 17. ledna 2017
Hodnocení 3. čtvrtletí	úterý 25. dubna 2017
Hodnocení II. pololetí	čtvrtek 20. června 2019

- **Provozní porady:**

vyhrazen termín **v úterý od 15:30** (přesné datum konání v měsíčních plánech, popř. operativním sdělením s předstihem)

- **Operativní schůzky vedení:**

Každé **úterý od 12:15** hodin pro ředitele školy, učitelku MŠ, zástupce provozního personálu a přizvané dle potřeby

- **Informační schůzky a konzultace pro rodiče MŠ a ZŠ:**

Úvodní společná schůzka	Úterý 6. září 2018
Konzultace k průběhu 1. čtvrtletí – prospěch a chování	čtvrtek 14. listopadu 2018
Konzultace k průběhu 2. čtvrtletí – prospěch a chování	úterý 15. ledna 2019
Konzultace k průběhu 3. čtvrtletí – prospěch a chování	úterý 23. dubna 2019
Konzultace k průběhu 4. čtvrtletí – prospěch a chování	úterý 18. června 2019
Další schůzky:	
S rodiči předškoláků	úterý 11. dubna 2019
S rodiči přijatých prvňáčků	středa 26. června 2019

▪ **Jednání školské rady:**

Termíny:
září 2018, jaro 2019

Složení ŠR:

Zástupce zřizovatele	Zástupci rodičů	Zástupci školy
Jiří Tesař	Martina Vymazalová	Anna Oubrechtová

▪ **PLÁN DOVOLENÝCH NA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019**

Čerpání dovolené se uskutečňuje zejména o hlavních prázdninách – červenec, srpen + jeden týden o vánočních prázdninách (provozní zaměstnanci, osobní asistenti). Mateřská škola bude o hlavních prázdninách uzavřena v měsíci červenec.

Výchovně vzdělávací oblast

▪ **Vzdělávací programy**

Ročník MŠ, I. st.	VP		
MŠ	ŠVP PV – Příroda a my, verze 2013		
1.- 5.	ŠVP ZV – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, verze 2013		

▪ **Učební plány**

Učební plán - I. stupeň

Ročník	1. (ŠVP)	2. (ŠVP)	3. (ŠVP)	4. (ŠVP)	5. (ŠVP)
Cizí jazyk	-	-	3	3	3
Český jazyk	9	9	9	8	8
Matematika	4	5	5	5	5
Informatika	-	-	-	-	1
Prvouka	3	3	2	-	-
Přírodověda	-	-	-	1,5	1,5

Vlastivěda	-	-	-	1,5	1,5
Hud.výchova	1	1	1	1	1
Výt.výchova	1	1	1	2	2
Pracovní výchova	1	1	1	1	1
Těl.výchova	2	2	2	2	2
Týdenní počet hodin	21	22	24	25	26

Plány prioritních oblastí:

Koordinátoři zpracovávají roční plán v těchto oblastech:

- EVVO
- Prevence (Preventivní program školy)
- Výchovné poradenství
- OČMS

▪ Výuka jazyků

Ročník	Vyučující	Třída		Celkem
		I.	II.	
3.ročník	Mgr.Johana Stodolová.		II.	7
4.ročník	Mgr.Johana Stodolová		II.	6
5.ročník	Mgr. Johana Stodolová		II.	1

▪ Časový rozvrh vyučovacích hodin a přestávek

1. hodina	8:00 - 8:45
2. hodina	8:55 - 9:40
3.hodina	10:00 – 10:45
4. hodina	10:55 – 11:40
5. hodina	11:50 – 12:35
6. hodina	12:45 – 13:30

▪ Vyučování v prvním týdnu školního roku

Z hlediska psychohygieny a postupného zatížení školními povinnostmi je výuka stanovena takto:

- 3. září: všechny třídy 1 vyučovací hodina
- 4. září do 7. září: všechny třídy 4 vyučovací hodiny
- Od 10. září: výuka plně dle rozvrhů

V 1. třídě bude v prvním týdnu probíhat výuka postupným nárůstem hodin.
Ranní družina v MŠ funguje již od úterý 4. září.

▪ **Změny rozvrhu + informace pro žáky**

- Změny rozvrhu a další informace budou žákům předávat třídní učitelky nebo paní vychovatelka formou zápisu do ŽK nebo vlepáním letáčku do úkolníčku. V mateřské škole dostávají rodiče informace při předávání dětí. Důležité informace se objeví na webových stránkách a nástěnkách.
- Změny rozvrhu pro učitele budou předávány ústní formou.

▪ **Konzultační hodiny učitelů:**

Nejsou stanoveny. Konzultace probíhají dle potřeby a v čase dohodnutém s rodiči.

▪ **Třídní učitelé a učitelé bez třídnictví**

třída	třídní učitel/ka	učitel/ka
1.	Mgr.Johana Stodolová	
2.	Mgr. Anna Oubrechtová	
3.		Ing. Milan Ancin
4.		Martina Větrová, DiS.

▪ **Školní družina**

Provoz školní družiny: pondělí – pátek 6:00 – 16:00

1 oddělení	Martina Větrová, DiS.	Přednostně 1.a 2. tř.	Maximální počet dětí 29
------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------

Režim ŠD se řídí platným Řádem školní družiny. Týdenní plány práce předkládá vychovatelka k podpisu řediteli školy na začátku příslušného týdne. Akce mimo plány konzultuje vychovatelka s ředitelem. Denní rozvrh ŠD je uveden a schválen v dokumentaci školy.

▪ **Počítačová učebna**

Počítačová učebna je ve třídě paní učitelky Oubrechtové. K PC mají žáci přístup POUZE se svolením vyučujícího a podle předem stanoveného rozpisu.

▪ **Učebny s informativní technikou**

Informativní techniku ve třídách obsluhuje výhradě vyučující, žákům je přístup k počítači povolen pouze s přímým dohledem učitele, a to jen pro výukové účely!

- **Pracovna keramiky**

Vstup žáků do keramické dílny je povolen pouze v přítomnosti učitele.
Žáci se řídí vyvěšeným řádem učebny.

- **ROZPIS PLAVECKÉHO VÝCVIKU**

DEN	ČAS	ŠKOLA	POČET	I.Čtvrtletí
Úterý	Září: 4,11,18,25, Říjen: 2,9,16,23,30 Listopad: 6,			
	8:15 - 9:00	ZŠ Koclířov		
	9:00 - 9:45	ZŠ Koclířov		
	9:45 - 10:30			
	10:30 - 11:15			

Cena 900,- Kč za 10 lekcí

- **ROZPIS PLAVECKÉHO VÝCVIKU**
ŠKOLNÍ ROK 2018/19 – MATEŘSKÁ ŠKOLA

Úterý	Září: 4,11,18,25, Říjen: 2,9,16,23, Listopad: 6,			
	8:15 - 9:00	MŠ Koclířov		
	9:00 - 9:45	MŠ Koclířov		
	10:15 - 11:15			

Cena 550,- Kč za 10 lekcí

Personální oblast

- **Zaměstnanci školy**

Příjmení a jméno	Aprobace	Zařazení
ZŠ		
Ing. Milan Ancin	EKO, TEV, INF	ředitel
Mgr. Anna Oubrechtová	1.-5.	učitelka
Mgr. Johana Stodolová	1.-5.	učitelka
Michaela Švachová, DiS.	SPgŠ, VoŠ	Asistent pedagoga
MŠ		
Jolana Oubrechtová, DiS.	SPgŠ, VoŠ	učitelka
Lenka Skoupá, DiS.	VoŠ	učitelka
Marie Doubravová	SPgŠ	učitelka
Soňa Zaťková	SPgŠ	Asistent pedagoga
Dagmar Dostálová	SOŠ	Chůva
ŠD		
Martina Větrová, DiS.	VoŠ	vychovatelka
Správní zaměstnanci		
Věra Smolejová	maturita	vedoucí jídelny uklízečka MŠ
Ilona Bredová	výuční list	uklízečka ZŠ topič
Milada Moravcová	výuční list	vedoucí kuchařka
Ladislava Čermáková	výuční list	kuchařka
Eva Konečná	výuční list	Pomocný kuchař, uklízečka

- **Předmětové komise, metodická sdružení, další oblasti výchovy a vzdělávání**

oblast, předmět	vedoucí MS	Členové
I. stupeň	Anna Oubrechtová	Milan Ancin, Johana Stodolová, Martina Větrová
EVVO	Johana Stodolová	Milan Ancin, Anna Oubrechtová, Martina Větrová
Výchovné poradenství	Johana Stodolová	Milan Ancin, Anna Oubrechtová, Martina Větrová

▪ **Dlouhodobé úkoly, funkce a pověření**

Milan Ancin	Cvičný požární poplach Tisk vysvědčení Prevence rizikového chování Prezentace školy v tisku a médiích Spolupráce s Azylovým domem Asistenti pedagoga Ovoce do škol
Anna Oubrechtová	Zastoupení ředitele školy v jeho nepřítomnosti ŠVP ZV Výzdoba školy Sběr pomerančové kůry Kulturní akce Prezentace školy v tisku a médiích Rada školy
Johana Stodolová	Výchovné poradenství Žáci se spec. vzděl. potřebami Výzdoba školy Koordinátorka EVVO Prezentace školy v tisku a médiích
Martina Větrová	Výzdoba školy Lékárničky Inventarizace majetku Celoroční projekt v práci ŠD Koordinátor prezentace školy v tisku a médiích
Jolana Oubrechtová	ŠVP PV Výzdoba školky Člen inventarizační komise Logopedická prevence Celoroční projekt v práci MŠ Prezentace školy v tisku a médiích Kulturní akce
Lenka Skoupá	ŠVP PV Výzdoba školky Člen inventarizační komise Lékárničky Celoroční projekt v práci MŠ Prezentace školy v tisku a médiích Sběr pomerančové kůry
Všichni	Zpracování podkladů pro výroční zprávu za školní rok – část pedagogická, podklady pro autoevaluaci

▪ Provoz a správa budovy

Úkol	zaměstnanec	Termín
Výkazy P1-04	Účetní	čtvrtletně
Inventarizace	vychovatelka ŠD	celoročně
Výsledky hospodaření	Účetní	pololetně
Výroční zpráva – část hospodaření	Účetní	srpen
Změny výkonů (počty dětí ZŠ, MŠ)	ředitel	k 15.9.
Výkaz S 1-01 o MŠ	ředitel	ke 30.9.odes. do10.10.
Výkaz R 13-01- o ředitelství škol	ředitel	ke 30.9.odes. do10.10.
Matrika	ředitel	ke 30.9.odes. do15.10
Výkaz Z 2-01 – o školní družině	ředitel	ke 31.10.odes. do11.11.
Z 17-01 –o činnosti zař. škol. strav.	ředitel	ke 31.10.odes. do11.11.
S 53-01- o zah.povin.šk. doch. V ZŠ	ředitel	k 28.2. odes. do11.3.
Umývání oken v budově školy	uklízečka ZŠ	jarní a letní prázdniny
Malování tříd	uklízečka ZŠ uklízečka MŠ	letní prázdniny, popř. vedlejší v menším rozsahu
Úklid šatních skříněk	uklízečka ZŠ	letní prázdniny
Sanitární den ve výdejně obědů	kuchařky	vždy o prázdninách nebo v době ŘV

▪ Plán osobního rozvoje

Příjmení, jméno	Aprobace	Délka praxe	Funkce k 1.9.2019	Výhled do dalších let	Cílová kvalifikace
Ing. Milan Ancin	EKO/TV/Inf.	34 let	ředitel	ředitel	Funkční st. splněno → školení pro vedoucí prac.
Mgr. Anna Oubrechtová	1.st. ZŠ	38 let	Učitelka ZŠ	Učitelka ZŠ metodik prevence	. Kvalif. stud
Mgr. Johana Stodolová	1.st. ZŠ	30	koordinátor EVVO metodik prevence	koordinátor EVVO	Studium spec. ped.
Martina Větrová, DiS.	vychovatelka ŠD	14	vychovatelka ŠD	vychovatelka ŠD	DVPP
Jolana Oubrechtová, DiS.	učitelka MŠ	9	vedoucí učitelka MŠ	Vedoucí učitelka MŠ	DVPP
Marie Doubravová	učitelka MŠ	30	Učitelka MŠ	Důchodový	DVPP

Lenka Skoupá, DiS	pedagogická asistentka	3	Učitelka MŠ	Učitelka MŠ	DVPP
Michaela Švachová, DiS.	pedagogická asistentka	1	pedagogická asistentka	pedagogická asistentka	DVPP

▪ Propagace práce školy

Príspevky do miestnych novin, www. stránky školy, nástěnky školy

Roční plán

Stěžejní úkoly pro rok 2018/2019

Oblast výchovy a vzdělávání:

- Inkluze
- Zaměření na oblast sebehodnocení žáků (portfolia, sebehodnocení)
- Podpora žákům selhávajících a neprospívajících
- Individualizace přístupu k žákům se SVP
- Zpracovat do preventivních strategií školy strategie státní a krajské
- DVPP pg. pracovníků – inkluze

Oblast řízení školy:

- Zaměřit se na prezentaci práce školy – aktivizovat webové stránky, aktivity školy posoudit z hlediska atraktivity, smysluplnosti, zviditelnění
- Pracovat na udržení počtu žáků školy
- Udržet finanční stabilitu efektivním vynakládáním finančních prostředků – platy, zastupování, nemocnost, odměny apod., použití rozpočtu ÚSC
- Hospitační činnost – viz plán hospitační činnosti
- Nadtarifní složky platu využívat k motivaci a za odvedenou práci navíc
- Komunikace s rodiči žáků
- Efektivní komunikace uvnitř školy – racionální využití při koordinaci činností ve škole (mail, operativní schůzky, školní síť...)
- Získávat finanční prostředky z grantů a projektů i nadále

Plány pro roční hodnocení práce školy, plány jednotlivých oblastí a činností školy jsou v příloze tohoto dokumentu.

PŘÍLOHY

- rozvrhy hodin
- rozvrh dozorů
- seznamy žáků
- seznam diagnóz z PPP

▪ Rozvrhy hodin

ROZVRH HODIN																																		
Roč.	PONDĚLÍ						ÚTERÝ						STŘEDA						ČTVRTEK						PÁTEK									
	0	1	2	3	4	5	6	0	1	2	3	4	5	6	0	1	2	3	4	5	6	0	1	2	3	4	5	6	0	1	2	3	4	5
I.	ČJ	M	PĚ	ČJ			ČJ	M	Prv.	TV			ČJ	M	ČJ	TV			ČJ	M	Prv.	Hv	ČJ			ČJ	M	ČJ	Vv					
II.	ČJ	M	PĚ	ČJ			ČJ	M	Prv.	TV			ČJ	M	ČJ	TV			ČJ	M	Prv.	Hv	ČJ			ČJ	M	ČJ	Vv					
III.	ČJ	M	AJ	Hv	ČJ		ČJ	M	Prv/Pr	AJ	TV		ČJ	M	Vu/ČJ	Vv			ČJ	M	ČJ	AJ	PĚ			ČJ	M	Prv/Pr	ČJ	TV				
IV.	ČJ	M	AJ	Hv	ČJ	INF	ČJ	M	Prv	AJ	TV		ČJ	M	VL	Vv	Vv		ČJ	M	ČJ	AJ	PĚ			ČJ	M	Př	ČJ	TV				
V.	ČJ	M	AJ	Hv	ČJ	INF	ČJ	M	Prv	AJ	TV		ČJ	M	VL	Vv	Vv		ČJ	M	ČJ	AJ	PĚ			ČJ	M	Př	ČJ	TV				
	p. učit. Mgr. Stodolová						p. učit. Mgr. Oubrechtová						p. učit. Ing. Ancin						p. učit. Větrová DiS.															

Rozvrh dozorů

JMÉNO	DEN
PONDĚLÍ	Anna Oubrechtová
ÚTERÝ	Johana Stodolová
STŘEDA	Anna Oubrechtová
ČTVRTEK	Johana Stodolová
PÁTEK	Johana Stodolová Anna Oubrechtová

▪ **Seznam žáků ZŠ - školní rok 2018/2019**

1. ročník – 10 dětí

Adámek Roman
Bhimasani Rishi
Chuda Daniel
Dirdová Kornelie
Dostálová Nicol
Rácová Eliška
Šafránková Adéla
Šťastný Jan
Vymazal Michal
Zánová Sára

2.ročník –3 dětí

Kváčová Mariana
Paclíková Simona
Trávníček Filip

3.ročník – 7 dětí

Jakimjuk Dominik
Janoušek Petr
Křivánek Filip
Mítáš Petr
Prokopová Barbora
Pollák Martin
Zána Samuel

4.ročník –6 dětí

Červeňáková Lucie
Křivánková Edita
Kváč Libor
Pánek Tomáš
Pivoňková Michaela
Trávníčková Tereza

5.ročník – 1 dítě

Martinů Eliška

▪ **Počet žáků ZŠ se sociálním znevýhodněním
školní rok 2018/2019**

1.ročník

0 žáků

2.ročník

0 žáků

3. ročník

1 žák

4.ročník

0 žáků

5.ročník

0 žáků

▪ Seznam diagnóz z pedagogicko-psychologické poradny

Diagnóza

Žák se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16 č. 561 / 2004 Sb. (školský zákon) ve znění pozdějších právních předpisů. V souladu s odst. 6 tohoto zákona je doporučeno vytvoření nezbytných podmínek pro jeho vzdělávání na ZŠ odpovídající jeho potřebám.

Počet žáků - 0

Diagnóza

Žák se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16 č. 561 / 2004 Sb. (školský zákon) ve znění pozdějších právních předpisů. Doporučena individuální integrace na ZŠ, vzdělávání podle programu RVP ZV s přílohou LMP. Podle školského zákona 561 / 2004 Sb. § 18 je doporučeno vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu, o který musí požádat zákonní zástupci ředitele školy.

Počet žáků – 1

Diagnóza

Psychomotorický neklid, nesoustředěnost, oslabená rychlost pracovního tempa.

Počet žáků – 0

Diagnóza

Celková percepční nezralost, oslabené zrakové a sluchové vnímání, které se promítá do oblasti čtení a psaní.

Počet žáků – 0

Evaluace

- Hodnocení plánu výchovného poradce
- Hodnocení plánu EVVO
- Hodnocení minimálního preventivního plánu
- Hodnocení plánu práce ŠD
- Zpráva o činnosti RŠ
- Přehled DVPP
- Hodnocení plánu MŠ
- Hodnocení práce ŠJ

▪ Zpráva výchovného poradce

Plán výchovného poradenství byl zaměřen na pomoc učitelům a rodičům při řešení výchovných a vzdělávacích problémů našich žáků.

V roce 2018/2019 bylo již postupováno podle zásad inkluzivního vzdělávání. Žáci byli rozděleni podle svých vzdělávacích potřeb, byl jim přidělen stupeň podpory. Individuální plán byl vypracován pro jednoho žáka třetího ročníku.

V tomto školním roce byly problémy s chováním i vzděláváním řešeny v rámci pravidelných čtvrtletních konzultací. Závažnější nedostatky byly řešeny formou osobních schůzek s rodiči, z každé byl pořízen zápis o průběhu i navrhovaná opatření. Problémy dětí z azylového domu byly průběžně konzultovány s rodiči.

Během celého školního roku probíhala spolupráce s pedagogicko - psychologickou poradnou (stanovení stupně podpory), další vzdělávání v této oblasti probíhalo formou samostudia a školení.

Mgr. Johana Stodolová

▪ **Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)**

Ekologie a environmentální výchova jsou sice slova skloňovaná ve všech pádech, ale málokdo ví, co všechno se za nimi doopravdy skrývá.

My lidé se snažíme přírodu ovládnout tak, aby co nejlépe sloužila našim účelům. Často však zapomínáme na to, že tím narušujeme křehkou přírodní rovnováhu. Důsledkem naší činnosti jsou pak například záplavy a jiné živelné katastrofy, či četné civilizační choroby.

Proto je environmentální výchova, její začlenění do základního vzdělávání a propojení s dalšími průřezovými tématy, důležitá pro výchovu dětí.

Žákům pomáhá porozumět přírodě, jejím zákonitostem a vede je k osobnímu převzetí části zodpovědnosti za její stav, na němž je závislý náš život i jeho kvalita.

V jednotlivých předmětech, do kterých jsou zařazena průřezová témata s EVVO, chceme žákům zajímavým způsobem přiblížit propojenost přírodních jevů a pozitivní i negativní důsledky lidských aktivit na okolní prostředí. Vedeme žáky k tomu, aby nebyli ke svému okolí lhostejní a aby se aktivně zapojili do akcí a činností podporujících ochranu životního prostředí. Zaměřujeme se především na sběr papíru, pomerančové kůry a léčivých rostlin. V letošním roce se nepodařilo zlepšit výkon z minulého roku. Ke zlepšení ale došlo ve sběru vyřazených elektrických spotřebičů a baterií. Za získané peníze jsme si doplnili výtvarný materiál pro výrobky ve výtvarné a pracovní výchově.

Ve všech aktivitách a spolupráci s dalšími sdruženími v obci budeme pokračovat a zvažovat další možnosti environmentální výchovy.

Mgr. Johana Stodolová

▪ **Hodnocení minimálního preventivního plánu**

Také ve školním roce 2018 / 2019 byla hlavní pozornost věnována prevenci nežádoucích jevů, které by se mohly ve škole objevovat především díky rostoucímu počtu inkludovaných dětí. K tomu jsme využívali spolupráci s rodiči žáků a spolupráci školy se specializovanými a ostatními institucemi.

Ve vyučovacích předmětech prvouka, tělesná výchova, čtení a pracovní činnosti byla zařazována průřezová témata, která posilovala sociální a emoční inteligenci dětí. K těmto tématům patří především vztahy ve třídě, šikana, seznamování s cizími lidmi, rasismus, drogy, vandalismus, krádeže, ochrana zdraví a pomoc postiženým lidem. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým a navzájem spolupracovat.

Nebylo naštěstí zapotřebí řešit závažné problémy. Drobné kázeňské přestupky byly řešeny okamžitě se žáky / Pollák, Zána.../ nebo pracovníky azylového domu. Jednalo se většinou o dětské neshody.

Rodiče dětí byli s problematikou možné šikany seznamováni krátkými vstupy na třídních schůzkách.

Závěrem je možné opět konstatovat, že malý počet žáků na naší malotřídní škole je v prevenci rizikového chování spíše výhodou, kterou se snažíme při školní práci využívat.

Ing.Milan Ancin

▪ **Hodnocení plánu práce ŠD**

Školní družina pracuje na bázi klasické ŠD doplněné o zájmovou činnost kroužků (náboženství, výtvarný /keramika/, míčové hry a vaření)

Do školní družiny bylo zapsáno 20 žáků. Žáci mají možnost navštěvovat ranní družinu od 6:15 do 7:45 hodin, odpolední družina funguje od 11:40 do 16:00 hodin.

ŠD navštěvují žáci 1.-5. ročníku.

Výchovně vzdělávací činnost je zaměřena na rozvíjení dovedností a vědomostí v pracovní a výtvarné výchově.

Především se snažíme dětem zajistit dostatek pohybu a sportovního vyžití, v tělocvičně, na hřišti, školní zahradě nebo při vycházkách do okolí školy.

Vzdělávací aktivity- příprava na vyučování, psaní domácích úkolů, individuální práce s žáky, prohlubování učiva pomocí kvízů a soutěží, výukové programy na PC aj. Všechny děti bez rozdílu věku se zapojily do hraní deskových her. Má to velký vliv na chování dětí, procvičuje se myšlení, trpělivost, umění domluvit se, umění prohrávat. Výtvarné aktivity byly realizovány podle plánu.

Etická výchova- činnost rekreační a odpočinková, během školního roku, jsme přečetli několik knih a pravidelně navštěvovali obecní knihovnu. Podíleli jsme se na výzdobě knihovny.

Během školního roku se žáci podíleli svými pracemi, výrobky a kulturními vystoupeními na zvelebování prostředí a na zlepšování vztahů školy s ostatními občany obce.

Během školního roku jsme pracovali podle celoročního plánu a projektů.

PROJEKTOVÉ DNY ŠD:

Září: Zpátky v lavicích a Čas seznamování

Říjen: Podzim je tu
Vyrábíme z přírodních materiálů
Turistický pochod „Kotlík“

Listopad: Halloween, dlabání dýní

Prosinec: Čertoviny
Těšíme se na Vánoce
Vánoční vyrábění, výzdoba

Leden: Tři králové

Duben: Velikonoční vyrábění,
Čarodějnice, čarodějnické odpoledne

Květen: DEN MATEK,
Výroba dáreků pro maminky- srdíčka

Červen: DEN DĚTÍ, Sportovní odpoledne
Turnaj ve fotbale

Cykloturistika

CELOROČNÍ PROJEKT:

Pohádky na každý měsíc (četba, hry, soutěže, plnění úkolů)

Čtení v knihovně

My jsme kamarádi

Třídíme odpad

Týmové hry

Martina Větrová, DiS.

▪ **Zpráva o činnosti školské rady**

Školská rada pracovala ve školním roce 2018 – 2019 ve složení p. Vymazalová, p. A. Oubrechtová a p. Tesař. Rada se sešla na dvou jednáních, schválila školní řád, klasifikační řád, výroční zprávu školy za rok 2017 - 2018, byla informována o práci školy v průběhu roku. Byly zde také řešeny připomínky k obsazení školské rady (uvažuje se o rozšíření rady zástupci rodičů z mateřské školy), stížnosti rodičů na práci školy, problémy spojené s provozem školy.

Martina Vymazalová

▪ **Přehled DVPP za školní rok 2018-2019**

Jméno	Název akce	Termín
Milan ANCIN	BOZP, požární ochrana a krizová připravenost – ZŠ a MŠ Koclířov	září
	Inkluze – školení PPP Ústí nad Orlicí	září
	GDPR a ochrana osobních údajů versus zákon o svobodném přístupu k informacím	říjen
	Porada ředitelů	listopad
	Radikální změny ve financování škol od 1. 9. 2019 v praxi	květen
Anna Oubrechtová	BOZP, požární ochrana a krizová připravenost – ZŠ a MŠ Koclířov	září
	Stínování- Dolní Morava	květen
Johana Stodolová	BOZP, požární ochrana a krizová připravenost – ZŠ a MŠ Koclířov	září
	Školení výchovných poradců – PPP Ústí nad Orlicí	březen
	Stínování – Dolní Morava	květen
Martina Větrová	BOZP, požární ochrana a krizová připravenost – ZŠ a MŠ Koclířov	září
	Muzikoterapie a muzikofiletika-Svatava Drlíčková	březen
	Stínování- Dolní Morava	květen
Jolana Oubrechtová	BOZP, požární ochrana a krizová připravenost – ZŠ a MŠ Koclířov	září

	Logopedická prevence v MŠ – PPP SY	listopad
	Zvládání stresu – CCV PA	březen
	Muzikoterapie a muzikofiletika- Svatava Drlíčková	březen
	Nenásilná komunikace a respektující přístup-CCP PA	duben
	Stínování- Dolní Morava	květen
Lenka Skoupá	BOZP, požární ochrana a krizová připravenost – ZŠ a MŠ Koclířov	září
	Logopedická prevence v MŠ – CCP-PA	březen
	Muzikoterapie a muzikofiletika- Svatava Drlíčková	březen
	Praktická asertivita- CCP PA	duben
Maria Doubravová	BOZP, požární ochrana a krizová připravenost – ZŠ a MŠ Koclířov	září
	Řešit dětskou agresivitu, impulzivitu-CCP PA	únor
	Muzikoterapie a muzikofiletika- Svatava Drlíčková	březen
	Praktická asertivita- CCP PA	duben
Soňa Zaťková	BOZP, požární ochrana a krizová připravenost – ZŠ a MŠ Koclířov	říjen
	Studium pro pedagogické asistenty	celoročně
Michaela Švachová	BOZP, požární ochrana a krizová připravenost – ZŠ a MŠ Koclířov	říjen
	Jak založit čtenářský klub v MŠ	říjen
	Studium pro pedagogické asistenty	celoročně
	Agresivita dětí	leden
	Muzikoterapie a muzikofiletika	březen
Věra Smolejová	BOZP, požární ochrana a krizová připravenost – ZŠ a MŠ Koclířov	září
	Seminář vedoucích jídelen - PA	září
	Zdravá výživa- PA	listopad
Ladislava Čermáková	BOZP, požární ochrana a krizová připravenost – ZŠ a MŠ Koclířov	
	Zdravá výživa-SY	prosinec
Milada Moravcová	BOZP, požární ochrana a krizová připravenost – ZŠ a MŠ Koclířov	září
	– Zdravá výživa- SY	prosinec
Ilona Bredová	BOZP, požární ochrana a krizová připravenost – ZŠ a MŠ Koclířov	září

Mateřská škola

1. Personální údaje

1.1 členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

1.2. členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
Základní			
Vyučen		0	0
Střední odborné		1	1
Úplné střední		2	2
Vyšší odborné		2	2
Vysokoškolské			
celkem		5	5

1.3. členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	celkem
Učitelka mat. školy	3	0	3
Asistent pedagoga	1	0	1
Chůva	1	0	1
celkem	5	0	5

2.1 Počty dětí

třída	počet	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu
1	23	13	10	
2	14	7	7	
celkem	37	20	17	

2.2 Děti přijaté ve školním roce 2018/2019

Počet přijatých	počet dětí ukončilo	počet odkladů
19	14	0

▪ Seznam dětí MŠ pro školní rok 2018/2019

Brel Jakub Zdeněk

Urban Petr

Círl Šimon

Furik Tomáš

Hečko Štěpán

Bartoňová Leona

Flašarová Valentýna

Mašíčková Viktorie

Absolon Denis

Mach Dominik

Maivald Robert

Zacpalová Kateřina

Odražilová Aděla

Dirdová Natálie

Oubrechtová Lucie

Veselá Anežka

Pirkl Miroslav

Kváč Adam

Pivoňková Kateřina

Drápela Tadeáš

Preisnerová Sofie

Werner Matyáš

Kammerer Klára

Jansa David

Suchý Javier

Cichá Michaela

Synek Štěpán

Burešová Amálie

Bogumská Ludmila Laura

Suchý Joaquin

Zábranová Linda

Branda Daniel

Andrea Kulhanová

Zábranová Patricie

Oubrecht Daniel

Kodytek Jakub

Dostál Lucas

Evaluační časových plánů (podtémat integrovaných bloků)

Integrovaný blok: PODZIM

Tematický blok: Na zahradě

Podtémata: *Vítáme vás, kamarádi*
 Moje školka
 Co se sklízí na zahrádce - zelenina
 Co se sklízí na zahrádce - ovoce

Nově přichozí děti se postupně začínají adaptovat na prostředí MŠ a navzájem se mezi sebou seznamují. Učí se domlouvat a respektovat jeden druhého. Postupně se seznamují s pravidly soužití v MŠ, na jejichž tvorbě se samy podílí. Učí se také dodržovat zásady bezpečnosti. Formou komunitního kruhu se učí samostatnému vyjadřování (jak se jmenuji, jak se dnes cítím) i naslouchání druhým. Děti se seznamují s nejběžnějšími druhy ovoce a zeleniny, způsobem jejich pěstování a významem.

Tematický blok: Na louce a na poli

Podtémata: *Co roste na poli*
 Dráček má barevný fráček
 Kaštanek a jeho kamarádi
 Barevný podzim
 Dušičkový týden

Formou her, výtvarných činností (bramborová razítka) i přímého pozorování se děti seznámily s nejdůležitějšími polními plodinami a s možnostmi jejich dalšího využití. Dokázaly pojmenovat i některé stroje, které se k práci na poli využívají. Děti pozorovaly změny v přírodě, k nimž na podzim dochází a vyjadřovaly své dojmy prostřednictvím různých výtvarných technik a tvorbou z přírodnin. Pokračoval proces vzájemného seznamování a zaměřili jsme se především na řešení konfliktů dohodou a umění domlouvat se a vyjednávat.

Tematický blok: V lese

Podtémata: *Skřítek podzimníček*
Co se skrývá v lese
Zvířátka v lese
Jaro, léto, podzim, zima – to je celý rok

I nadále probíhala adaptace zvláště mladších dětí na prostředí MŠ. U dětí dvouletých funguje aktivně chůva. Děti se učily vnímat význam lesa a s tím související ochranu životního prostředí. Seznamovaly se s u nás žijícími lesními živočichy a jejich způsobem života. Rozlišovaly listnaté a jehličnaté stromy. Některé zvládly i pojmenovat. Byly poučeny o nebezpečí při konzumaci nejen neznámých hub, ale i jiných plodů. Dále byly děti seznámeny se zvířátky, které žijí v lese. Poznávaly zvířátka podle obrázků, vyráběly si zvířecí masky. Dětem je umožňováno vyjadřovat své vlastní pocity a názory díky hodnotícími kruhu (dítě sděluje, co se mu ve školce líbilo x nelíbilo). Také se děti naučily rozlišovat roční období dle typických znaků, pojmenovat některé měsíce v roce a vyjmenovat dny v týdnu (se staršími dětmi pravidelná „práce s kalendářem“ - hledání, co je za den, kdo má dnes svátek, narozeniny apod..).

Integrovaný blok: ZIMA

Tematický blok: Vánoce přicházejí

Podtémata: *Mikuláši, Mikuláši, kdo to tady děti straší*
Vánoce přicházejí
Půjdem spolu do Betléma

Využili jsme vánočního tematického bloku a zaměřili se především na upevnění vzájemných vztahů mezi dětmi i mezi dětmi a učitelkami. Starší děti jsou vedeny k ohleduplnosti vůči mladším. Děti se učí užívání slov prosím, děkuji apod.. Děti samy dokázaly vnímat výhody vzájemné spolupráce a ohleduplnosti. Hlavní náplní tematického bloku bylo seznamování s tradicemi Vánoc a společné prožití adventních příprav. Vše probíhalo formou praktických činností

– tvorba vánoční výzdoby a drobných dárků, zpěv koled, zdobení stromečku, nadělování dárků atd. .

Tematický blok: Sněží

Podtémata: *My tři králové jdeme k Vám*
Bude zima, bude mráz
Sněhuláček panáček
Zimní sporty
Zvířátka a ptáčci v zimě

Připomněli jsme si tradici koledování tří králů a její původ. Díky sněhové nadílce se děti mohly věnovat hrám na sněhu a se sněhem a zkoumat tak vlastnosti sněhu a ledu. Při zimních radovánkách na sněhu byly děti vedeny k dodržování pravidel bezpečnosti. Zabývali jsme se i zimními sporty a pojmenováním nezbytného sportovního vybavení. Všimli jsme si, co všechno si musíme oblékat v zimě. Děti rozvíjely svoje schopnosti v sebeobsluze, především při samostatném oblékání. V tomto tematickém bloku jsme si povídali také o zvířátkách a jejich způsobech přezimování. Povídali jsme si o tom, jak můžeme zvířátkům v zimním období pomáhat. Se staršími dětmi jsme se také zaměřili na intenzivnější přípravu k zápisu do ZŠ.

Tematický blok: Čas

Podtémata: *Až já budu velká*
Moje tělo
Ve zdravém těle zdravý duch
Co děláme celý den

Děti se pomocí obrázků a námětových her seznámily s nejčastějšími povoláními. Děti poznávaly lidské tělo a jeho části. Samy zkoumaly, čím se navzájem podobáme a čím se jeden člověk od druhého liší. Uplatňovaly vlastní zkušenosti v námětových hrách např. „Na lékaře“ a jiné. Učily se ošetřovat různá zranění a léčit některé nemoci.

Současně se poučily i o jejich prevenci. Věnovali jsme se i upevňování správných hygienických návyků. Dále se učily děti vnímat plynutí času a rozlišovat pojmy, jejichž pomocí se v čase orientujeme. Starší děti se také zvládly zorientovat v pojmech včera, dnes, zítra. Věnovali jsme se režimu dne a popisu činností, které jsou pro danou denní dobu typické. Děti se seznámily s různými typy hodin, způsoby měření času a jednotkami času. Starší děti se v rámci přípravy na školu naučily pojmenovat geometrické tvary a přiřadit k číslům 1 – 10 určitý počet předmětů. Dokáží také porovnat délku, velikost a tvar. Dále jsme se zaměřili na potraviny a jejich elementární rozlišení na zdravé a nezdravé. Děti dokázaly samy odůvodnit, proč je nadměrná konzumace některých potravin škodlivá a proč je naopak potřeba jíst dostatečné množství např. ovoce, zeleniny a mléčných výrobků.

Integrovaný blok: JARO

Tematický blok: Planeta země

Podtémata: *Březen – měsíc knihy*
Pohádkový týden
Schovalo si jaro klíček
Jarní dvorek – zvířata
Jarní dvorek - mlád'ata

Děti se v rámci tohoto tematického bloku seznamovaly se známými pohádkovými postavami a to formou čtení pohádek a pomocí různých slovních her, či samotné dramatizace pohádek. Na toto téma navazovala i návštěva místní knihovny s programem pro děti. Následně starší děti navštívily městskou knihovnu ve Svitavách. Děti se naučily pojmenovat nejznámější domácí a hospodářská zvířata a jejich mlád'ata. Seznámily se s jejich typickými znaky, způsobem života a potravou. Při pobytu venku děti poznávaly právě kvetoucí jarní rostliny, učily se pojmenovat jednotlivé části rostlin a zjišťovaly, co všechno potřebují rostliny k životu.

Společně s dětmi jsme pozorovali změny v přírodě související s příchodem jara. Zabývali jsme se rozlišováním materiálů, které je pro děti důležité, aby dokázaly správně třídít odpady.

Tematický blok: Hody, hody

Podtémata: *První jarní květiny*
Svátky jara
Čarodějnický rej
Planeta Země

Věnovali jsme se velikonočním tradicím (zdobení kraslic, jarní dekorace, koledy, seznamování s původem Velikonoc). Děti se také podílely na velikonoční výzdobě MŠ a vyráběly jarní dekorace. Naučily se některé velikonoční koledy a zdobily velikonoční kraslice. Prostřednictvím praktických činností byly děti obeznámeny se symboly Velikonoc.

Na vycházkách děti sledovaly a poznávaly první jarní květiny. Společně s dětmi jsme na školní zahradě oslavili „Den kouzel“. Dopoledne si děti na školní zahradě prošly splněním nejrůznějších úkolů a vařily kouzelný lektvar. Nakonec se v maskách a čarodějnických kostýmech vesele tancovalo.

Tematický blok: Moje rodina

Podtémata: *Moje rodina*
Moje obec – tady jsem doma
Svátek dětí celého světa

S dětmi jsme se zabývali vším, co souvisí s pojmem domov a odpovědí na otázku: „Kde bydlíš?“ Vzpomínali jsme na dobu, kdy každý z nás byl miminko a prostřednictvím námětových her na rodinu mohly děti o miminko pečovat. K oslavě dne matek děti vyrobily drobné dárky pro maminky, nacvičily vystoupení a přemýšlely, čím by mohly svým maminkám udělat největší radost. K příležitosti svátku dětí celého světa se děti věnovaly multikulturní výchově. Ve třídě se povídalo o „zásadě lidské různosti“. Seznamovali jsme se s rozmanitými národy a kulturami i znaky, které jsou pro ně typické.

Starší děti se naučily folklórní africkou píseň SIYAHAMBA, hrály námětové hry „Na indiány“, shlédly video: „Život v Africe“ apod.. Den dětí jsme nakonec oslavili karnevalovou diskotékou. Společně se žáky základní školy se děti zúčastnily dětského sportovního dne na místním hřišti.

Integrovaný blok: LÉTO

Tematický blok: Brzy budou prázdniny

Podtémata: *Dopravní prostředky – jede, jede mašinka*
Za zvířátka kolem světa
Život v trávě a na louce
Těšíme se na prázdniny

Děti si v rámci pohybových a námětových her procvičily základy dopravní výchovy a zásady bezpečnosti při cestování dopravními prostředky. V tomto posledním tematickém bloku jsme se v rámci přípravy na prázdniny a letní období zaměřili na to, co nás čeká - výlet „Vláčkem do Poličky“, dále společný výlet se ZŠ na Dolní Moravu. Povídali jsme si o různých exotických zvířatech. Děti kreslily obrázky zvířat ze ZOO a shlédly tematická naučná videa. Také se prohlížely encyklopedie o zvířatech. Při pobytu venku jsme zkoumali hmyz a nejrůznější drobné živočichy. Při hezkém počasí byly odcházející děti do ZŠ pasovány „tetou knihovnicí“ na malé čtenáře. Na zahradě pod lípou byl pro děti připraven program – četla se klasická dětská pohádka, stavěl se hrad z kartonových cihliček a následně se pohádka zdramatizovala. Na konci června jsme se s předškoláky slavnostně rozloučili a předali jim drobné dárky.

Evaluace podtémat jako celku jednoho integrovaného bloku

Integrovaný blok - PODZIM

Podtémata: Vítáme vás, kamarádi
Moje školka
Co se sklízí na zahrádce - zelenina
Co se sklízí na zahrádce – ovoce
Co roste na poli
Dráček má barevný fráček
Kašánek a jeho kamarádi
Barevný podzim
Dušičkový týden
Skřítek podzimníček
Co se skrývá v lese
Zvířátka v lese
Jaro, léto, podzim, zima – to je celý rok

- Všechny děti postupně adaptovat na prostředí mateřské školy.
- Zavést pravidelný režim a opakující se rituály (úklid hraček, příprava na pobyt venku/na oběd, ztišení dětí před řízenou činností) – děti reagují na určitý pokyn nebo signál.
- Neustále dbát na dodržování pravidel chování, poukazovat na symboly ve třídě.
- Motivovat děti k zájmu o okolní svět a přírodu – pozorování stromů na podzim, příprava zvířat na zimu, ptáci odlétající do teplých krajín, atd. (vycházky do přírody).
- Zaměřit se na znalosti dětí - umět pojmenovat různé druhy ovoce a zeleniny. Rozlišovat ovoce a zeleninu podle vzhledu a chuti (využití smyslových her).
- Vytvořit kladný vztah dětí ke konzumaci ovoce a zeleniny (důležitá motivace).
- Nadále vést děti k ochraně přírody a životního prostředí.
- Zařazovat činnosti, které budí u dětí zájem - sběr přírodnin (výrobky), tvořivé hry v nedalekém lesíku, práce na školní zahradě, pouštění draka, výroba masek, pokusy apod. .

- Při výtvarných činnostech dbát na udržování čistoty a pořádku a vést děti k tomu, aby dokázaly samy své pracovní místo uvést do původního stavu (zejména u starších dětí), také dbát na bezpečnost práce (zacházení s nůžkami, razidly, vykrajovátky, lepidly, ...)

Integrovaný blok - ZIMA

Podtémata : Mikuláši, Mikuláši, kdo to tady děti straší

Vánoce přicházejí

Půjdeme spolu do Betléma

My tři králové jdeme k Vám

Bude zima, bude mráz

Sněhuláček panáček

Zimní sporty

Zvířátka a ptáčci v zimě

Až já budu velká

Moje tělo

Ve zdravém těle zdravý duch

Co děláme celý den

- Upevňovat v dětech kladný vztah k tradici Vánoc - vánoční zvyky, poslech a zpěv vánočních koled, výzdoba mateřské školy, drobné dárky, povědomí o původu Vánoc.
- Posilování přátelských vztahů mezi dětmi (důraz na ohleduplnost vůči dětem určitým způsobem znevýhodněným).
- Učit děti trpělivosti a toleranci, dodržovat pravidla soužití.
- Dále upevňovat povědomí o časových souvislostech, ročních obdobích, měsících v roce, dnech v týdnu.
- Využívat tzv. komunitní kruh, kdy má každé dítě prostor vyjádřit svůj názor nebo myšlenku a ostatní se učí naslouchat.
- Podporovat samostatnost dětí při sebeobsluze (převlékání) a ochotu starších poskytnout pomoc mladším.
- Vymezit si čas na individuální rozhovory s dětmi.
- Dodržovat bezpečnost a daná pravidla při pobytu venku, zvláště při hrách na sněhu.
- Individuálně zařazovat rozvoj matematických představ.

- Podporovat kladný vztah dětí k přírodě praktickými činnostmi – sypání krmení pro ptáčky, návštěva blízkého krmelce, pozorování stop ve sněhu.
- Seznamování se životem zvířat v zimě - motivovat pohádkami, vyprávěním.
- Upevňovat lidové tradice a zvyky.
- Vytvořit u dětí zájem o poznávání stavby a funkcí lidského těla.
- Uvědomování si skladby našeho denního jídelníčku (potravinová pyramida).
- Dbát na správné hygienické návyky dětí.
- Nadále pokračovat v zadávání domácích úkolů – vytvoření správných návyků.

Integrovaný blok - JARO

Podtémata: Březen – měsíc knihy
 Pohádkový týden
 Schovalo si jaro klíček
 Jarní dvorek – zvířata
 Jarní dvorek – mláďata
 První jarní květiny
 Svátky jara
 Čarodějnický rej
 Planeta Země
 Moje rodina
 Moje obec – tady jsem doma
 Svátek dětí celého světa

- Rozšiřování slovní zásoby dětí - rozlišovat nejen druhy zvířat, ale i pojmenovat samici, samce a mládě – zvláště st.děti.
- Zařazovat často logopedická cvičení a procvičovat u dětí správnou výslovnost také individuálně.
- Věnovat se praktickým činnostem – pokusy, pozorování (vypěstovat rostlinu ze semínka).
- Vést děti k tomu, aby chápaly, proč je ochrana životního prostředí důležitá a samy dokázaly k ochraně životního prostředí přispět (šetření vodou, el. energií, třídění odpadu).
- Vytvořit povědomí o existenci planety Země.

- Podporovat v dětech tvořivost a estetické cítění – jarní a velikonoční výzdoba školky.
- Upevňovat citovou vazbu na rodinu.
- Vést děti ke správnému pozorování sebe, druhých i svého okolí; k vnímání celku i jednotlivých detailů.

Integrovaný blok – LÉTO

Podtémata: Svátek dětí celého světa
 Máme rádi zvířata
 Život v trávě a na louce
 Z pohádky do pohádky
 Těšíme se na prázdniny

- Zaměřit se na vztahy mezi dětmi - multikulturní povědomí - didaktické hry „Děti světa“.
- Vytvářet u dětí základní povědomí o zásadách bezpečnosti při užívání dopravních prostředků.
- Nadále upevňovat základy dopravní výchovy v rámci námětových her i řízených činností.
- Všimnout si hmyzu a drobných živočichů kolem nás. Zjišťovat, čím mohou být užiteční.
- Věnovat se práci s encyklopediemi (např. seznamování s cizokrajnými živočichy).

Všechna témata daných integrovaných bloků jsou ve vzájemném souladu i se školním vzdělávacím programem a stanovené záměry a cíle byly naplněny.

Evaluace dílčích projektů

- **Hrajeme si na školu** - v rámci tohoto projektu navštěvovaly předškolní děti vyučovací hodiny v základní škole. Seznámily se zde s prostředím základní školy a měly možnost se zapojit do vyučování v 1. ročníku.
- **Chráníme životní prostředí** - v průběhu celého školního roku se děti seznamovaly s možnostmi, jak bychom mohli přispět k ochraně životního prostředí. Hlavně starší děti byly vedeny již k samostatnému třídění odpadu ve třídě MŠ. V mateřské škole probíhal sběr papíru a pomerančové kůry.
- **Příroda kolem nás** - děti jsou celoročně vedeny k pozorování přírody. Při vycházkách do okolí mateřské školy byla u dětí pěstována úcta ke všemu živému. Děti se učily vnímat okolí mateřské školy a svého bydliště v proměnách jednotlivých ročních období. Naším cílem je vytvořit v dětech kladný vztah k přírodě. Tento projekt se prolíná všemi integrovanými bloky.
- **Tvoříme i doma** – po celý školní rok děti dostávaly pravidelně tzv. domácí úkoly, jejichž smyslem byla podpora kreativity dětí i jejich rodičů, spolupráce dětí s rodiči a zvykání na domácí úkoly, které na ně čekají v ZŠ. Děti za přinesené splněné úkoly sbíraly razítka. Na konci roku byly děti odměněny.

Plány na příští školní rok

- Pravidelně zařazovat pohybové činnosti nejrůznějšího charakteru a motivovat děti k radosti z pohybu (zvláště při pobytu venku).
- Péče o dvouleté děti – využití chůvy ve třídě.
- Zaměřit se na mluvený projev dětí a oční kontakt při komunikaci. V co největší míře zařazovat logopedické chvílky (v rámci možností se snažit pracovat s dětmi i individuálně a to na základě výsledků logopedické depistáže a ve spolupráci s rodiči a logopedkou).
- Umožnit dětem podílet se na utváření pravidel chování v MŠ.
- Vnitřně motivovat děti k činnostem, využívat přirozených důsledků chování.

- Věnovat se především u předškolních dětí souvislému vyjadřování, rozšiřovat slovní zásobu a dbát na to, aby děti odpovídaly celou větou.
- Současně vést děti ke ztišení a naslouchání slovnímu projevu druhého.
- Postupně děti zvykat na samostatnou práci dle předem daných pokynů (porozumění slovním instrukcím, jejich vnímání a zapamatování).
- Využívat nové materiály k výtvarným a tvořivým činnostem.
- Vést děti k samostatnosti při oblékání, upevňovat správné návyky při stolování a hygieně.
- Upevňovat přátelské vztahy mezi dětmi. Seznámit děti se zásadou lidské různosti. Vést děti k tomu, že za své jednání nesou zodpovědnost (časté pochvaly i za drobné úspěchy).
- Častěji zařazovat činnosti rozvíjející jemnou motoriku + klást důraz správný úchop tužky, držení lžice.
- Rozvíjet dětskou hru - odbourávat ve spolupráci s rodiči vliv televize, mobilních telefonů, tabletu a počítačových her.
- Nadále věnovat pozornost přípravě na ZŠ u dětí s povinnou šk. docházkou (dělení dětí, starší děti využívají k přípravě na ZŠ oddělenou učebnu - třídu).
- Pravidelně navštěvovat obecní knihovnu (předčítání knih, soutěže s literární tematikou, dramatizace pohádek,...). Aspoň 2 x ročně využít programů pro děti, které nabízí městská knihovna ve Svitavách.
- Umožnit dětem pořádat společné narozeninové oslavy (příprava občerstvení s přípitkem, korunovace oslavence, gratulace, zpěv narozeninových písní, taneční vyžití a narozeninové hry).

Soulad ŠVP – RVP

ŠVP je v souladu s RVP. Veškeré záměry jsou naplňovány a očekávané výstupy byly splněny. Ve školním roce 2019/2020 budeme i nadále pracovat podle ŠVP „Příroda a my“. Úkoly budou rozšiřovat dosavadní nabídku, aby došlo ke zkvalitnění vzdělávání v MŠ.

Evaluace uplatněných metod, postupů, forem práce – vzdělávací proces

Používané metody, postupy a formy práce jsou v souladu s tím, jak jsou uvedeny v ŠVP. Důraz je kladen na prožitkové učení, využívání komunitního kruhu.

Osobní rozvoj pedagogů

Viz přehled DVPP

Ostatní poznatky uplatňované při práci s dětmi získávají učitelky samostudiem:

Jaro, Velikonoce, Léto a podzim, Adventní čas, Vánoce, Zima

- Dagmar Šottnerová

Logopedická cvičení

- Ivana Novotná

Hudební činnosti pro předškolní vzdělávání

- Mgr. Marie Lišková

Kurikulum podpory zdraví v mateřské škole

- M. Havlíková, E. Vencálková, J. Havlová, I. Lacinová, N. Petrasová,
L. Šprachtová a kol.

Cvičíme s malými dětmi

- B. Borová, D. Trpišovská, S. Skoumalová, V. Smejkalová

Metodika dramatické výchovy

- Eva Machková

Psychologie pro učitelky mateřské školy

- Václav Mertin, Ilona Gillernová

Školní zralost (Co by mělo umět dítě před vstupem do školy)

- Jiřina Bednářová, Vlasta Šmardová
- Diagnostika dítěte předškolního věku (Jiřina Bednářová, Vlasta Šmardová)
- Pohybové činnosti pro předškolní vzdělávání
- Doc. PhDr. Hana Dvořáková, CSc.
- Kafomet
- Informatorium
- On-line produkt: MŠ v praxi
- Internet (nápadky pro Aničku, pinterest apod...)

Spolupráce se ZŠ

Spolupráci se ZŠ lze hodnotit kladně

- vzájemné návštěvy dětí MŠ a ZŠ
- společné kulturní akce (div. a hudební představení, sportovní den, výlety, apod.)
- konzultace učitelek MŠ a ZŠ
- spolupráce při zajištění společných akcí
- využívání tělocvičny ZŠ

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti v roce 2018/2019

Výstavy:

- výstava ovoce a zeleniny „Plody podzimu“ – kulturní dům v Koclířově

Kulturní akce:

- divadelní představení „Včelička“ – Fabrika Svitavy společně se ZŠ
- divadelní představení „Na zeleném paloučku“ ve svitavské Fabrice společně se ZŠ
- dopravní prevence s lišákem Foxíkem společně se ZŠ
- Den kouzel – čarodějnický rej na šk. zahradě (karneval)
- masopustní školní karneval
- karneval s dětskou diskotékou ke dni dětí
- účast a spolupráce na obecním karnevalu pro děti
- dětský sportovní den společně se ZŠ
- pasování na malé čtenáře „tetou knihovnicí“ za spolupráce Obce Koclířov
- slavnostní vyřazování předškoláků

Vystoupení:

- vítání občánků (2 x ročně)
- Beseda pro starší a dříve narozené – kulturní dům
- vystoupení dětí ke Dni matek
- návštěva Obecního úřadu a obchodu - na Vánoce, Velikonoce

Výlety:

- zimní výlet Zámek Potštejn s programem pro děti, výstavou a posezením
v zámecké cukrárně ... společně se ZŠ
- vláčkem do Poličky (děti si prohlédly vysoké hradby, malé domečky, rodnou věž B. Martinů, pobyt na dětském hřišti, cestování vláčkem)
- Dolní Morava – 2. výletu se účastnily starší děti společně se ZŠ
(pobyt:
Mamutíkův vodní svět)

Různé:

- účast Koclířovský kotlík
- školní drakiáda ve spolupráci s rodiči
- vycházky do lesa, sběr listů a dalších podzimních přírodnin
- Mikuláš a čert nadělují
- Loučení s podzimem – halloween
- barevná stopovaná ve sněhu
- školní bobování a hry na sněhu
- sběr papíru a pomerančové kůry
- vánoční dílna pro rodiče s dětmi
- účast při rozsvícení vánočního stromu v obci + pěvecké vystoupení dětí z
MŠ a ZŠ (spolupráce s českomoravskou Fatimou)
- tvořivé dílny + spolupráce s místní občankou paní Pirklovou
- Tři králové – návštěva tří králů v MŠ
- návštěva Fatimy na Vánoce, Velikonoce a ke konci školního roku
- exkurze do místní knihovny s programem pro děti
- návštěva městské knihovny ve Svitavách s programem pro děti
- „Hrajeme si na školu“
- chodníkové malování – spolupráce místní knihovna + obec Koclířov
- narozeninové party (korunovace oslavence, přípitek, gratulace, pohoštění, taneční vyžití – dětská diskotéka se světelnou šou), valentýnská party, apod.
- velikonoční dílny v MŠ
- návštěva dětské herny Rarášek Svitavy
- plavecký výcvik
- logopedická prevence – logopedická depistáž v MŠ
- prevence + včasné odhalení zrakových vad – spolupráce se společností VIZUS
- návštěvy vyučovacích hodin v ZŠ
- den otevřených dveří MŠ
- zápis do MŠ
- ve zdravém těle zdravý duch – návštěva svitavského stadionu a dětských hřišť

Hodnocení školní inspekce

V tomto školním roce ČŠI naši školu nenavštívila.

Hodnocení činnosti školní jídelny

Školní jídelna svojí kapacitou plně vyhovuje potřebám školy. Kromě stravování žáků a zaměstnanců školy je poskytována strava i cizím strávníkům v doplňkové činnosti. Vybavení kuchyně je moderní a odpovídá všem hygienickým normám. Kontrola pracovníci KHS, která proběhla v prostorách školní kuchyně, neshledala žádné závady v oblasti systému kritických bodů HACCP, teplot jídel, čistoty a dodržování hygieny osobní i celého zařízení. Zaměstnanci se řídí vyhláškou 107/2005 Sb., kde se propočítává průměrná spotřeba vybraných druhů potravin na strávníka a den. Do jídelníčku jsou zaváděny nové receptury včetně zdravé výživy.

Ve školním roce 2018/2019 bylo uvařeno a vydáno pro děti z MŠ, žáky ze ZŠ, zaměstnance a cizí strávníky:

	MŠ	ZŠ	Zaměstnanci	Doplň.činnost	Celkem
Přihláš.strávníků	37	20	15	52	124
Počet obědů	5307	3106	2593	10217	21.223
ZŠ+MŠ+zaměst.				0	11.006

Věra Smolejová